



JUDEȚUL BRAȘOV
CONSILIUL LOCAL AL COMUNEI DRĂGȘ
Str. Principală, nr. 42, tel. 0268249618, fax. 0268249601
e-mail primariadragus@yehoo.com

HOTĂRÂREA NR. 20
DIN DATA DE 03.03.2023

Privind aprobarea participării Comunei Drăgăș, jud. Brașov, la Programul finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență din Componenta C15- Educație, precum și aprobarea proiectului cu denumirea "Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar - Școala Gimnazială I.C. Dragusanu din Comuna Dragus, județul Brașov"

Consiliul local al Comunei Drăgăș, județul Brașov, întrunit în ședința extraordinară de îndată, din data 03.03.2023;
Având în vedere:

- a) proiectul de hotărâre nr. 20/02.03.2023 întocmit de primarul comunei Dragus, județul Brașov privind aprobarea proiectului și a indicatorilor tehnico-economici aferenți obiectivului cu denumirea "Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar - Școala Gimnazială I.C. Dragusanu din Comuna Dragus, județul Brașov"
 - b) referatul de aprobare nr. 640/02.03.2023 al primarului comunei în calitate de initiator al proiectului de hotărâre; precum și raportul de specialitate nr. 641/02.03.2023,
 - c) prevederile art. 41, art. 44, alin. 1 din Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cu referire la cheltuielile de investiții și documentațiile tehnico-economice;
 - d) prevederile Legii 24/2000 privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată, cu modificările și completările ulterioare,
- Ținând cont de:
- a) Ghidul Solicitantului „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe”(aprobat prin ordinul de ministru nr. 6.423/19.12.2022), finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență din Componenta C15 Educație;
 - b) Corringendum Ghidul Solicitantului „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe”(aprobat prin ordinul de ministru nr. 3764/14.02.2023), finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență din Componenta C15 Educație;
 - c) Avizul Comisiei de specialitate-sociala,buget-finanțe din cadrul Consiliului Local al comunei Dragus;

În temeiul art. 129, alin. (2), lit. d) și alin. (7) lit. a) și respectiv alin. 196, aln. 1, lit. a) din Ordonanța de Urgență nr. 57/2019 privind Codul Administrativ,

Consiliul Local al comunei Dragus, judetul Brasov,

HOTĂRĂȘTE:

ART 1. Se aprobă participarea Comunei **Dragus, judetul Brasov**, in calitate de solicitant in cadrul programului de finantare Planul Național de Redresare și Reziliență. Componenta C15- Educație, apelul „Dotarea cu mobilier și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe” cu proiectul intitulat „ **Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unitatilor de invatamant preuniversitar - Scoala Gimnaziala I.C. Dragusanu din Comuna Dragus, judetul Brasov**”;

ART 2. Se aproba indicatorii proiectului conform Anexei nr.1 (Analiza de nevoi) care face parte integranta din prezenta hotarare, precum si cererea de finantare si anexele acesteia pentru investitia propusa a fi realizată prin proiectul cu denumirea „**Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unitatilor de invatamant preuniversitar - Scoala Gimnaziala I.C. Dragusanu din Comuna Dragus, judetul Brasov**”;

ART 3. Se aprobă valoarea totală a proiectului „ **Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unitatilor de invatamant preuniversitar - Scoala Gimnaziala I.C. Dragusanu din Comuna Dragus, judetul Brasov**”, conform Anexei nr. 2 (Cererea de finantare) care face parte integranta din prezenta hotarare;

ART 4. Se aprobă contribuția proprie în proiect reprezentând achitarea din bugetul local al comunei a tuturor cheltuielilor neeligibile ale proiectului “**Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unitatilor de invatamant preuniversitar - Scoala Gimnaziala I.C. Dragusanu din Comuna Dragus, judetul Brasov**”

ART 5. Se aproba sustinerea si asigurarea finantarii de la bugetul local a oricaror cheltuieli conexe care pot aparea pe parcursul implementarii proiectului, in cazul obtinerii finantarii nerambursabile si care sunt necesare pentru atingerea indicatorilor si indeplinirea tuturor obligatiilor asumate prin cererea de finantare;

ART 6. Prezenta hotărâre se va comunica de către secretarul Comunei Dragus, judetul Brasov, în vederea ducerii sale la îndeplinire de către Primarul comunei Dragus dl. Gheavu Cornel.

ART 7. Prezenta hotărâre va fi adusă la cunoștința publică prin afișare la sediul Primăriei Comunei Dragus, judetul Brasov și prin publicare pe site-ul propriu.

Președinte de ședință,

Iulian-Gheorghe FRAMBİTTAS

Contrasemnează pentru legalitate,

Secretar General al comunei Drăguș,

Camelia-Maria-Rusu



La ședința EXTRAORDINARĂ DE ÎNDAȚĂ din 03.03.2023 sunt prezenți9..... consilieri în funcție;
Prezenta hotărâre a fost adoptată cu unanimitate de voturi;
Prezenta s-a difuzat: un ex. Instituția Prefectului; primar, dosar ședința, Contabilitate, afișaj

ANEXA NR. 1. LA HCL NR. 20/2023

ANALIZĂ DE NEVOI

privind dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente Școala Gimnazială I.C. Drăgușanu Drăguș

Acest document este orientativ și se va utiliza de către solicitant, pentru a centraliza nevoile beneficiarilor finali. În cererea de finanțare aceste date se vor prelua centralizat și sintetice.

Analiza de nevoi realizată conform acestui formular/similară cu aceasta poate fi utilă pentru etapa de avizare a cererii de finanțare de către ISJ.

1. Descrierea pe scurt a situației actuale din unitatea de învățământ în ceea ce privește dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente.

În elaborarea analizei de nevoi am inventariat mobilierul și echipamentul TIC existente în unitatea noastră de învățământ. În urma acestei analize am constatat că o parte din mobilierul nostru este mai vechi de 5 ani și necesită înlocuire. La nivelul anului 2019, 3 sali (o sala de clasă pentru învățământul primar și două sali pentru învățământul prescolar) au fost dotate cu mobilier, prin fonduri alocate de la bugetul local. Pentru aceste sali nu au fost însă achiziționate și catedre, mobilier ce va fi cuprins în prezent analiza de nevoi. Laboratorul de informatică de la Școala Gimnazială I.C. Drăgușanu Drăguș necesită dotare cu echipamente TIC.

Indicații de completare:

- Se vor avea în vedere prevederile din ghidul solicitantului „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe”, aprobat prin Ordinul de Ministru nr. 6.423/19.12.2022.
- În etapa de elaborare a analizei de nevoi, unitățile de învățământ și unitățile conexe eligibile din rețeaua școlară vor inventaria echipamentele TIC achiziționate, în ultimii 5 ani, din diferite surse de finanțare (PNRAS etc.), astfel încât, prin întocmirea planului de achiziții de echipamente digitale, care face parte din cererea de finanțare depusă în cadrul prezentului apel, să fie evitată dubla finanțare. În consecință, prin prezentul apel, vor putea fi achiziționate echipamente TIC, altele decât cele existente sau în completarea celor existente, prin raportare la numărul de beneficiari direcți ori dacă acestea au mai mult de 5 ani vechime.

2. Justificarea nevoii privind achiziția de noi produse de mobilier, materiale didactice și echipamente digitale. Pentru fiecare școală dotată, se vor furniza următoarele tipuri de informații:

Nr. total de elevi	Nr. de cicluri de învățământ	Nr. de clase/ciclu de învățământ	Evoluția efectivilor de elevi în ultimii/următorii 5 ani, pentru justificarea investiției (unitatea de învățământ urmează să se desființeze/comaseze)	Școala provine din zonă defavorizată: DA/NU
47	preșcolar	3	Nu este cazul	NU
85	primar	8	Nu este cazul	NU
66	gimnaziu	4	Nu este cazul	NU

* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte rânduri este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!

3. 19 și 113 Laboratoare de informatică (descrierea echipamentelor care se vor achiziționa: echipamentele obligatorii conf. OM 6416/2022):

Investiția	Dotare spațiu nou înființat DA/NU	Nr. laboratoare	Display interactiv (tablă interactivă) (1)	Suport pentru display interactiv (2)	(3) pentru fiecare elev + cadru didactic (unul dintre cele 3 de mai jos)			Sistem sunet (4)	*Multifuncțională (5)	Cameră videoconferință (6)	Router Wi Fi (7)	Observații
					*Sistem desktop + monitor	Sistem All-In-One	Laptop					
19 și 113 laboratoare informatică	NU	1	1	1	-	-	21	1	1	1	1	
TOTAL		1	1	1			21	1	1	1	1	

19 și 113 Laboratoare de informatică (alte echipamente opționale în funcție de nevoile identificate în unitatea de învățământ + materiale didactice)

Denumire echipament	Număr	Observații
Mouse	21	
Videoproiector+ ecran videoproiecție	1	
Suport de prindere videoproiector	1	
	1	

* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!

19 Echipamente TIC pentru săli de clasă (echipamentele obligatorii conf. OM 6416/2022):

Investiția	Dotare spațiu nou înființat DA/NU	Nr. săli dotate	Display interactiv (tablă interactivă) (1)	Suport pentru display interactiv (2)	(3) pentru cadrul didactic		Sistem sunet (4)	*Multifuncțională (5)	Cameră videoconferință (6)	*Scanner documente portabil (7)	Observații
					Sistem All-In-One	Laptop					
19 echipamente TIC pentru săli clasă	NU	15	15	15		15	15	15	15	15	Vor fi dotate 12 Sali de clasa si 3 Sali prescolari
TOTAL		15	15	15		15	15	15	15	15	

19 Echipamente TIC pentru săli de clasă (alte echipamente opționale în funcție de nevoile identificate în unitatea de învățământ + materiale didactice)

Denumire echipament TIC	Număr	Observații
Videoproiector +ecran videoproiecție	15	
Mouse	15	
Suport de prindere videoproiector	15	

* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!

I11 Dotarea cu mobilier pentru sălile de clasă

I11 mobilier săli clasă	Nr. total de săli de clasă dotate cu mobilier/unitate de învățământ	Denumire tip de mobilier (ex.: bănci, scaune, dulapuri etc.)	Nr bucăți	Observații
	11 Sali scoala (inclusiv laboratorul de informatica + 3 Sali prescolari)		Bănci invatamant primar și gimnazial	180
Bancute preșcolar			75	3 grupe de prescolari
Scaune invatamant primar și gimnazial			180	
Scaunele preșcolar			75	3 grupe de prescolari
Catedră			15	
Scaun catedra			15	

I11 Dotarea cu mobilier + materiale didactice a laboratoarelor, altele decât cele informatice (pentru științe/robotică/matematică etc.) – tabelul se va multiplica pentru fiecare tip de laborator

Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ	Tip de laborator	Denumire tip de mobilier	Număr	Observații
1	Științe	Mese de laborator pentru 2 elevi cu cadru metalic, cu suprafața de lucru protejată	10	
		Scaune	20	

I11 Dotarea digitală a laboratoarelor, altele decât cele informatice (pentru științe/robotică/matematică etc.) – tabelul se va multiplica pentru fiecare tip de laborator

Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ	Tip de laborator	Denumire echipament TIC	Număr	Observații
	Științe	laptop	1	
		Videoproiector+ecran+suport	1	

* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!

Nr. de laboratoare dotate/unitate de învățământ	Tip de laborator	Denumire echipament TIC	Număr	Observații
1		mouse		
		Tabla interactiva	1	
			1	

I11 Dotarea cu mobilier + materiale didactice a cabinetelor/atelierelor școlare – tabelul se va multiplica pentru fiecare tip de cabinet/atelier școlar

Nr. cabinete/ateliere școlare dotate/unitate de învățământ	Denumire echipament/materiale didactice	Număr	Observații
1	Mulaj- sistemul muscular	1	
	Mulaj- sistemul osos	1	
	Mulaj- capul cu organele cefalice	1	
	Mulaj- ochi, ureche, nas, limbă, piele	1	
	Mulaj- Organe abdominale umane	1	
	Mulaj Organe pelviene umane	1	
	Mulaj- celulă	1	
	Mulaj- floarea la angiosperme	1	
	Preparat microscopic- secțiuni prin organe animale	1	
	-protiste	5	
	- fungi	5	
	- Glande endocrine	5	
	- Genetică/ citologie	5	
	- Țesuturi vegetale	5	
	- Țesuturi animale	5	
	Microscop optic	5	
	Microscop electronic	10	
	Trusă de biologie(bisturiu, foarfece, pense, pipete,)	1	
	Atlas școlar biologie, anatomie, genetica	1	
Tavi pentru secțiuni	1		
Softuri educationale – lecții interactive	2		
Trusă: Modul de mecanică și fenomene mecanice	1		
		1	

* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!

Nr. cabinete/ateliere școlare dotate/unitate de învățământ	Denumire echipament/materiale didactice	Număr	Observații
	Trusă: Modul de fizică moleculară, calorimetrie și fenomene termice	1	
	Trusă: Modul de electricitate și magnetism	1	
	Trusă: Modul de optică	1	
	Trusa-Modul de electricitate și magnetism - profesor gimnaziu	1	
	Trusa-Modul de mecanică pentru profesor gimnaziu	1	
	Trusa-Modul de optică pentru profesor gimnaziu	1	
	Trusa-Modul de fenomene termice pentru profesor gimnaziu	1	
	Balanta digitala didactica, capacitate 0 - 5.000 g	1	
	Aparat pentru evidentierea si studiul fortei electromagnetice	1	
	Modul sticlărie de laborator pentru o grupa de elevi	1	
	Modul ustensile de laborator pentru o grupă de elevi	1	
	Modul de substante chimice pentru o grupa de elevi	1	
	Eprubete - mari	15	
	Eprubete - mici	15	
	Stativ din metal plastifiat pentru eprubete mari	1	
	Stativ din metal plastifiat pentru eprubete mici	1	
	Pâlnie de separare	4	
	Pipete din plastic	5	
	Baghete de sticlă	5	
	Instalație de distilare	1	
	Termometre -10-+100 grade Celsius	4	
	Lingură de ars	1	
	Trusă construcții molecule (cu bile)	1	
	Modelul planetar - configurații electronice	1	
	Hârtie de turnesol, hârtie indicator (pH = 1-14)	5	
	Pisetă (plastic)	2	
	Pară de cauciuc pentru pipete	1	
	Tăvi pentru experimente pe grupe de lucru (20 x 25 cm)	2	
	Softuri educationale – lecții interactive chimie, fizică	1	

I11 Dotarea sălilor de sport – echipamente + materiale didactice

* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!

Nr. săli de sport dotate/unitate de învățământ	Denumire echipament/materiale didactice	Număr	Observații
1	<i>Bancă gimnastică cu roți</i>	2	
	<i>Panou cățărare spațiu</i>	1	
	<i>Capră gimnastică</i>	1	
	<i>Trambulină semielastică gimnastică</i>	1	
	<i>Trambulină sărituri copii</i>	1	
	<i>Saltea gimnastică</i>	1	
	<i>Bară tracțiune cu fixare</i>	6	
	<i>Sistem baschet exterior cu stâlp</i>	2	
	<i>Plasă coș baschet</i>	2	
	<i>Plasă coș baschet zale</i>	6	
	<i>Pompă minge</i>	2	
	<i>Minge baschet nr. 5</i>	2	
	<i>Minge baschet nr. 6</i>	10	
	<i>Minge baschet nr. 7</i>	8	
	<i>Minge baschet nr. 3</i>	8	
	<i>Minge volei</i>	6	
	<i>Minge handbal nr. 1</i>	8	
	<i>Minge handbal nr. 2</i>	6	
	<i>Minge handbal nr. 3</i>	6	
	<i>Minge fotbal</i>	4	
	<i>Minge fotbal sală</i>	10	
	<i>Minge usoară</i>	8	
	<i>Maiou departajare roșu</i>	20	
	<i>Poarta fotbal dur Al</i>	20	
	<i>Plasă poartă fotbal</i>	2	
	<i>Rachetă bartminton</i>	4	
	<i>Set fluturaș</i>	10	
		30	

111Dotarea cu echipamente specifice/mobilier a cabinetelor de consiliere și asistență psihopedagogică/multifuncționale (de sprijin, logopedice și alte terapii specifice - din cadrul CJRAE/CMBRAE)

* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!

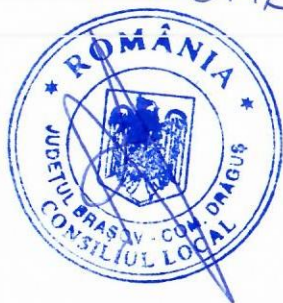
Tip de cabinet	Număr cabinete dotate	Denumire echipament/tip de mobilier	Număr	Observații
Psihopedagogic	1	Tablă școlară magnetică + accesorii	1	
		Tablă interactivă	1	
		Scaun ergonomic birou	1	
		Etajeră cu 2 uși și 4 nișe	1	
		Masă individuală	1	
		Scaune	3	
		Birou	3	
		Masă logopedică	1	
		Canapea	1	
		Fotoliu	1	
		Sistem all-in one	1	
		Multifuncțională	1	
		Tablete	1	
		Hard extern pentru arhivare electronică	2	
		Material grafic	1	
		Craduri metaforice de asociere terapeutice	1	
		Cartonașe motivaționale- set	1	
		Planșe și panouri didactice pe diverse problematice	3	
		Teste psihologice de calculator	10	
		Softuri educaționale cu programe de intervenție pentru copii agresivi ADHD, TSI, TSA	10	
		Tulburări de comportamente și altele	2	
		Soft educațional Logopedix	10	
		Baterii de teste	1	
		Probe de evaluare în copilărie și adolescență	10	
		Probe de evaluare a nivelului de inteligență verbală, nonverbală	10	
		Cărți	1	
		Publicații pentru domeniul consilierii copiilor/adolescenților care prezintă probleme de comportament	3	
		Publicații pentru domeniul social-emoțional	3	
		Publicații din domeniul auto și intercunoașterii	3	
		Publicații din domeniul orientării școlare și profesionale	3	
Publicații pentru domeniul managementului învățării/motivației școlare	3			
Publicații pentru abordarea copiilor cu CES/ educație incluzivă	1			
			1	

* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!

Tip de cabinet	Număr cabinete dotate	Denumire echipament/tip de mobilier	Număr	Observații
		Jocuri pentru dezvoltare socioemoțională		
		Jocuri pentru dezvoltarea atenției, gândirii, creativității, memoriei și altele	10	
		Jocuri pentru dezvoltarea psihomotrocității	10	
		Jocuri de orientare spațio-temporală	10	
		Jocuri senzoriale	10	



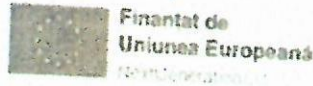
PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ,
IULIAN - GHEORGHE TRĂNBIȚĂȘ



CONTRASEMNEAZĂ FI. LEGALITĂȚII,
SECRETAR GENERAL AL COM. DRĂGĂNEȘTI,
CAMELIA-MARIA RUSU.

* Modelele de tabele sunt cu titlu de exemplu. Se pot introduce oricâte tabele/rânduri/coloane este nevoie pentru detalierea tuturor echipamentelor necesare!

ANEXA NR. 2 LA HCL NR. 20/2023



Finanțat de
Uniunea Europeană



Planul National
de Redresare și Reziliență

ANEXA 1 CEREREA DE FINANȚARE, BUGETUL

ÎNREGISTRAREA CERERII DE FINANȚARE

Se completează de către coordonator de reforme și/sau investiții responsabil la care se depune cererea de finanțare în conformitate cu prevederile Ghidului se va completa denumirea completă a organismului la care se va depune cererea de finanțare în conformitate cu prevederile Ghidului

Nr numărul de înregistrare	Reprezentant legal Nume prenume, funcția reprezentantului legal, data nașterii, CNP, serie C.I., număr C.I. Persoana responsabilă cu înregistrarea cererii de finanțare în cazul în care persoana este diferită de reprezentantul legal. Nume, prenume, funcție, data nașterii, CNP, serie C.I., număr C.I.
Cod Proiect/Sistem	Semnătura Data Data înregistrării Cererii de finanțare în sistem, format zz/ll/aaaa

TITLUL PROIECTULUI:	DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ȘI ECHIPAMENTE DIGITALE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR Școala Gimnazială I.C. DRAGUSANU, COMUNA DRAGUS, JUD BRASOV
---------------------	--

INFORMAȚII PRIVIND APELUL DE PROIECTE

Numărul apelului de proiecte	„Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe”
Pilonul	Pilonul VI. Politici pentru noua generație
Componenta	Componenta C15: Educație
Reforma	Reforma 4. Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior (I.13, I14) Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației (I.9) Reforma 6. Actualizarea cadrului legislativ pentru a asigura standarde ecologice de proiectare, construcție și dotare în sistemul de învățământ preuniversitar. (I11)
Investiții	Investiția 13. Echiparea laboratoarelor informatice din școlile de educație și formare profesională (EFP) Investiția 14. Echiparea atelierelor de practică din unitățile de învățământ profesional și tehnic Investiția 9. Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ Investiția 11. Asigurarea dotărilor pentru sălile de clasă preuniversitare și laboratoarele/atelierele școlare

INFORMAȚII PRIVIND SOLICITANTUL

DATE DE CONTACT (date de identificare Solicitant)	
Denumirea solicitant	UAT COMUNA DRAGUS, Jud. BRASOV
Adresă	Str. Principala, Nr. 42
Localitate	Loc. Dragus. Cod poștal 507251
Județ	BRASOV
Telefon fix/Fax	0268-249618
Mobil	0741988696
E-mail	primariadragus@yahoo.com
Titlul proiectului	Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar- Școala gimnazială I.C. DRAGUSANU, comuna Dragus, jud Brasov
Componenta	EDUCAȚIE - C15 – PNRR
Măsura de investiții	Investiția 9. Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ



Cod fiscal/nr. înregistrare Registrul Comerțului	Investiția 11. Asigurarea dotărilor pentru sălile de clasă preuniversitare și laboratoarele/atelierele școlare
Tipul solicitantului	16436600
Reprezentantul legal al Solicitantului	<input checked="" type="checkbox"/> instituție publică <input type="checkbox"/> altele (vă rugăm detaliați)
Datele de identificare a reprezentantului legal al solicitantului, persoana care are dreptul conform actelor constitutive, să reprezinte organizația și să semneze în numele acesteia	
Numele	GREAVU
Funcția	CORNEL
Numărul de telefon	0268-249618
Numărul de fax	0268-249601
Email	primariadragus@yahoo.com
Persoana de contact	
Completați această secțiune doar dacă persoana de contact este diferită de reprezentantul legal.	
Persoana de contact este persoana desemnată de Solicitant să mențină contactul cu Organismul Intermediar / Autoritatea de Management în procesul de evaluare și selecție a Cererii de finanțare.	
Numele	LIVIA CAMCIUC
Funcția	CONSULTANT
Numărul de telefon	0745067793
Numărul de fax	-
Email	Livia.camciuc@gmail.com
Banca/Trezoreria	
Denumirea băncii (sucursalei)	
Sediul băncii	
Codul IBAN	

Sprânj în primit în prezent sau anterior din fonduri publice și/sau împrumuturi din partea instituțiilor financiare internaționale (IFI)
Taxa pe valoarea adăugată
Organizația este plătitoare de TVA?

- Da
 Nu

PROIECTUL

Localizarea proiectului

Localizarea proiectului (județ, localitate, alte date relevante despre localizarea proiectului)	Proiectul va fi coordonat de către Primaria UAT Comuna DRAGUS - jud. BRASOV, iar implementarea proiectului se va face în cadrul școlii IC Dragusanu - loc Dragus, jud. Brasov
Sediul social	Primaria UAT Comuna Dragus - jud. Brasov - Loc. Dragus, Str. Principala, Nr. 42

Prezentați analiza de nevoi în urma căreia se constată necesitatea investiției, precum și contribuția la atingerea obiectivelor strategice de dezvoltare regională, de inovare și de specializare inteligentă (situația actuală a infrastructurii și cuantificarea sălilor care urmează să fie dotate, pe tipuri, respectiv săli clasă, cabinete, laboratoare, săli sport etc.) - aproximativ 5000 de cuvinte.

Creșterea calității și atractivității învățământului la sat înseamnă reducerea abandonului școlar, facilitarea accesului la educație pentru toți copiii, mai ales prin prisma faptului că în mediul rural sunt copii care provin din familii fără posibilități materiale/economice care să susțină educația într-un alt mod decât prin învățământul de stat. În aceste condiții, școala modern dotată stimulează educația, creează premisele creșterii rezultatelor școlare ale elevilor și reducerii abandonului școlar. Proiectul își propune dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unității de învățământ Școala Gimnazială I.C. Drăgușanu – comuna Dragus, jud. Brasov. Unitatea NU provine dintr-o zonă defavorizată și nici nu vor interveni comasarea sau desființarea acesteia în următorii 5 ani.

În prezent, situația instituției de învățământ, la care face referire proiectul, se prezintă, pe scurt, după cum urmează: au fost inventariate mobilierul și echipamentul TIC existente în unitatea noastră de învățământ. În urma acestei analize am constatat că o parte din mobilierul nostru este mai vechi de 5 ani și necesită înlocuire. La nivelul anului 2019 3 săli (o sală de clasă pentru



Învățământul primar și două săli pentru învățământul prescolar) au fost dotate cu mobilier, prin fonduri alocate de la bugetul local. Pentru aceste săli nu au fost însă achiziționate și catedre, mobilier ce va fi cuprins în prezenta cerere de finanțare. Laboratorul de informatică de la Școala Gimnazială I.C. Drăgușanu Drăguș necesită dotare cu echipamente TIC. Nu au mai existat posibilități de dotare a unității de învățământ nici din punct de vedere al infrastructurii (respectiv mobilier pentru sălile de clasă) și nici din punct de vedere al echipamentelor tehnologice moderne de predare. Din punct de vedere al efectivului de elevi și al nr. de clase/ ciclu de învățământ situația pentru unitățile de învățământ pentru care se dorește dotare prin intermediul prezentului proiect se prezintă sintetic astfel:

Nr. total de elevi	Nr. de cicluri de învățământ	Nr. de clase/ciclu de învățământ
47	preșcolar	3
85	primar	8
66	gimnaziu	4

Proiectul urmărește dotarea sălilor de clasă din unitatea de învățământ cu tehnică inovativă în domeniul învățământului. Dezvoltarea comunității și viitorul sunt strâns legate de calitatea forței de muncă pe care noi o pregătim, de abilitățile de care dispun. Prin folosirea tehnicii moderne, elevilor li se dezvoltă abilitățile tehnice, curiozitatea, spiritul de inițiativă, gândirea analitică, spiritul antreprenorial, managementul timpului – toate necesare pentru integrarea pe piața muncii. Viteza de prelucrare și transmitere a informațiilor și a cerințelor funcționării unei instituții de învățământ performante este în strânsă legătură cu dotările aferente. Toți elevii vor beneficia de dotări moderne în sălile de clasă și în laboratoare: tabla interactivă, laptopuri și multifuncționale. Utilizarea lor va duce la dezvoltarea deprinderilor digitale, modul de lucru în echipă de exemplu o tabla interactivă permite intervenția simultană a șase persoane – adulți sau copii. Procesul de învățare este mult mai ușor când lecția este colorată, dinamică și interactivă. Avantajele folosirii tehnologiei duc la asimilarea mai rapidă a cunoștințelor. Elevii pot avea rezultate mai bune. Enumerăm câteva beneficii rezultate din folosirea echipamentelor electronice în procesul de învățare la școală: creșterea atenției pe toată durata lecțiilor, asimilarea mai rapidă a cunoștințelor, dezvoltarea abilităților tehnice, reducerea timpului de învățare.

Scopul acestui proiect este:

- Creșterea performanțelor și a rezultatelor școlare a elevilor din cadrul unităților de învățământ
- Extinderea utilizării tehnologiei digitale în procesul de predare atât la nivelul ciclului primar cât și la nivelul ciclului gimnazial
- Specializarea resurselor umane implicate în domeniul educației preuniversitare în utilizarea tehnologiei digitale în procesul de predare.

Obiectivele proiectului se concretizează prin:

- Creșterea performanțelor școlare a elevilor ca urmare a extinderii utilizării tehnologiei digitale în procesul educațional
- Reducerea abandonului școlar prin creșterea atractivității procesului educațional, prin utilizarea în scară largă a tehnologiilor moderne
- Specializarea resurselor umane implicate în domeniul educației preuniversitare
- Creșterea interacțiunii între profesor și elevi, respectiv între școală și părinți.

Locul de implementare al proiectului: Proiectul va fi coordonat de către Primăria UAT Comuna DRĂGUS - JUDEȚUL BRASOV, România, iar implementarea proiectului se va face în cadrul școlii gimnaziale IC Drăgușanu – Strada Principală nr.218, Drăguș 507251 jud. Brasov, regiunea de dezvoltare CENTRU

Anexarea avizului ISJ este condiție de eligibilitate.

DESCRIEREA PROIECTULUI

Descrieți obiectivele proiectului

Obiectivele generale ale proiectului sunt:

- > Creșterea performanțelor școlare a elevilor ca urmare a extinderii utilizării tehnologiei digitale în procesul educațional
- > Reducerea abandonului școlar prin creșterea atractivității procesului educațional, prin utilizarea în scară largă a tehnologiilor moderne
- > Specializarea resurselor umane implicate în domeniul educației preuniversitare
- > Creșterea interacțiunii între profesor și elevi, respectiv între școală și părinți.

Obiectivele specifice al proiectului sunt:

- Dotarea a 13 Sali de clasă cu mobilier prin investiția I11
- Dotarea a 15 Sali de clasă cu echipamente TIC prin investiția I9
- Dotarea cabinetului de științe cu materiale didactice, mobilier și echipamente TIC prin investiția I11
- Dotarea cabinetului psihopedagogic cu materiale didactice și mobilier
- Dotarea sălii de sport cu echipamente prin investiția I11
- Dotarea unui laborator de informatică prin investițiile I9 și I13.

Date generale privind investiția propusă prin proiect

Scopul este acela de a asigura în bune condiții desfășurarea activităților didactice, respectiv de a asigura desfășurarea în bune condiții a serviciului public de educație. Este nevoie ca serviciul public de educație să-i determine pe elevi și profesori să fie încrezătorii în identitatea lor națională, culturală și individuală, să fie conștienți de capacitatea lor de a realiza mai mult și de a valorifica toate oportunitățile care apar sau le sunt oferite pentru a fi și a deveni cea mai bună variantă a lor în fiecare moment al vieții.

Scopul acestui proiect este:

- > Creșterea performanțelor și a rezultatelor școlare a elevilor din cadrul Școlii
- > Extinderea utilizării tehnologiei digitale în procesul de predare atât la nivelul ciclului primar cât și la nivelul ciclului gimnazial
- > Specializarea resurselor umane implicate în domeniul educației preuniversitare în utilizarea tehnologiei digitale în procesul de predare.

Se vor prezenta investițiile care vor fi finanțate, specificându-se ce se dorește a se realiza prin proiect. Informațiile incluse în cadrul acestei subsecțiuni se vor corela cu indicatorii de proiect.

În cadrul proiectului se vor achiziționa prin:

➤ **investiția I9 și I13- Laboratoare de informatică următoarele echipamente – 1 laborator de informatică**

Display interactiv (tablă interactivă) - 1 buc

Suport pentru display interactiv -1 buc

Laptop – 21 buc

Mouse – 21 buc

Sistem sunet-1 buc

Multifuncțională -1 buc

Cameră videoconferință -1 buc

Router Wi Fi -1 buc

Videoproiector+ecran -1 buc

Suport de prindere videoproiector -1 buc

➤ **investiția I9 Echipamente TIC pentru săli de clasă – 15 săli de clasă (12 Sali de clasă și 3 Sali pentru prescolari)**

Display interactiv (tablă interactivă) – 15 buc

Suport pentru display interactiv- 15 buc

Laptop – 15 buc

Mouse – 15 buc

Sistem sunet- 15 buc

Multifuncțională- 15 buc

Cameră videoconferință- 15 buc

Videoproiector +ecran -- 5 buc

Suport de prindere videoproiector- 5 buc

➤ **Investiția I11 Dotarea cu mobilier pentru sălile de clasă – 14 Sali de clasă**

Bănci -180 buc

Bancute prescolar – 75 buc

Scaune – 180 buc

Scaune prescolar – 75 buc

Catedră – 15 buc

Scaune catedra – 15 buc

➤ **Investiția I11 Dotarea cu mobilier+ materiale didactice a laboratoarelor, altele decât cele informatice (pentru științe/robotică/matematică etc. - 1 laborator de științe**

Laborator de științe

- Mese de laborator pentru 2 elevi cu cadru metalic, cu suprafața de lucru protejată - 10 buc
- Scaune – 20 buc
- Laptop – 1 buc
- Videoproiector – 1 buc
- Mouse – 1 buc
- Tabla interactivă – 1 buc
- Mulaj- sistemul muscular- 1 buc
- Mulaj- sistemul osos - 1 buc
- Mulaj- capul cu organele cefalice - 1 buc
- Mulaj- ochi, ureche, nas, limbă, piele - 1 buc
- Mulaj- Organe abdominale umane - 1 buc



- Mulaj Organe pelviene umane - 1 buc
- Mulaj- celulă -1 buc
- Mulaj- floarea la angiosperme -- 1buc
- Preparat microscopic- 5 buc din fiecare (secțiuni prin organe animale, protiste, fungi, glande endocrine, genetică/ citologie, tesuturi vegetale, tesuturi animale
- Microscop optic - 10 buc
- Microscop electronic - 1 buc
- Trusă de biologie (bisturiu, foarfece, pense, pipete - 1buc
- Atlas școlar biologie, anatomie, genetica -1 buc
- Tavi pentru secțiuni- 2 buc
- Softuri educationale - lecții interactive - 1 buc
- Trusă: Modul de mecanică și fenomene mecanice - 1 buc
- Trusă: Modul de fizică moleculară, calorimetrie și fenomene termice - 1 buc
- Trusă: Modul de electricitate și magnetism 1buc
- Trusă: Modul de optică -1 buc
- Trusa-Modul de electricitate și magnetism - profesor gimnaziu 1 buc
- Trusa-Modul de mecanică pentru profesor gimnaziu - 1 buc
- Trusa-Modul de optică pentru profesor gimnaziu 1 buc
- Trusa-Modul de fenomene termice pentru profesor gimnaziu 1 buc
- Balanta digitala didactica, capacitate 0 - 5.000 g - 1 buc
- Aparat pentru evidentierea și studiul fortei electromagnetice - 1buc
- Modul sticlărie de laborator pentru o grupa de elevi - 1buc
- Modul ustensile de laborator pentru o grupă de elevi - 1 buc
- Modul de substanțe chimice pentru o grupa de elevi - 1 buc
- Eprubete - mari 15 buc
- Eprubete - mici - 15 buc
- Stativ din metal plastifiat pentru eprubete mari - 1 buc
- Stativ din metal plastifiat pentru eprubete mici - 1buc
- Pâlnie de separare - 4 buc
- Pipete din plastic - 5 buc
- Baghete de sticlă - 5 buc
- Instalație de distilare - 1 buc
- Termometre -10-+100 grade Celsius - 4 buc
- Lingură de aer - 1 buc
- Trusă construcții molecule (cu bile)- 1 buc
- Modelul planetar - configurații electronice - 1 buc
- Hârtie de turnesol, hârtie indicator (pH = 1-14) - 5 buc
- Pisetă (plastic) - 2 buc
- Pară de cauciuc pentru pipete 1 buc
- Tăvi pentru experimente pe grupe de lucru (20 x 25 cm) - 2 buc
- Softuri educationale - lecții interactive chimie, fizică - 1 buc
- **Investiția 111 Dotarea sălilor de sport - echipamente + materiale didactice - 1 Sala de sport**
- Bancă gimnastică cu roți - 2 buc
- Panou cățărare spalier - 1 buc
- Capră gimnastică - 1 buc - 1 buc
- Trambulină semielastică gimnastică 1 buc
- Trambulină sărituri copii - 1 buc
- Saltea gimnastică- 6 buc



- Bară tracțiune cu fixare – 2 buc
- Sistem baschet exterior cu stâlp – 2 buc
- Plasă coș baschet – 6 buc
- Plasă coș baschet zale – 2 buc
- Pompă minge – 2 buc
- Mingi baschet nr. 5 – 10 buc
- Mingi baschet nr. 6 – 8 buc
- Mingi baschet nr. 7 – 8 buc
- Mingi baschet nr. 3 – 6 buc
- Mingi volei – 8 buc
- Mingi handbal nr. 1 – 6 buc
- Mingi handbal nr. 2 – 6 buc
- Mingi handbal nr. 3- 4 buc
- Mingi fotbal - 10 buc
- Mingi fotbal sală – 8 buc
- Mingi usoară – 20 buc
- Maiou departajare roșu – 20 buc
- Poarta fotbal dur Al – 2 buc
- Plasă poartă fotbal – 4 buc
- Rachetă barminton – 10 buc
- Set fluturaș- 30 buc
- ↓
- 11 Dotarea cu echipamente specifice/mobilier a cabinetelor de consiliere și asistență psihopedagogică/multifuncționale (de sprijin, logopedice și alte terapii specifice - din cadrul CJRAE/CMBRAE) – 1 cabinet psihopedagogic
- Tablă școlară magnetică + accesorii – 1 buc
- Tablă interactivă – 1 buc
- Scaun ergonomic birou – 1 buc
- Etajeră cu 2 uși și 4 nișe – 1 buc
- Masă individuală – 3 buc
- Scaune – 3 buc
- Birou – 1 buc
- Masă logopedică 1 buc
- Canapea 1 buc
- Fotoliu 1 buc
- Sistem all-in one – 1 buc
- Multifuncțională – 1 buc
- Tablete 2 buc
- Hard extern pentru arhivare electronică – 1 buc
- Material grafic 1 buc
- Carduri metaforice de asociere terapeutice – 1 buc
- Cartonaje motivaționale- set – 3 seturi
- Planșe și panouri didactice pe diverse problematice – 10 buc
- Teste psihologice de calculator 10 buc
- Softuri educaționale cu programe de intervenție pentru copii agresivi ADHD, TSI, TSA - 2 buc
- Tulburări de comportamente și altele – 10 buc
- Soft educațional Logopedix -1 buc
- Baterii de teste – 10 buc
- Probe de evaluare din copilărie și adolescență – 10 buc
- Probe de evaluare a nivelului de inteligență verbală, nonverbală- 1 buc



- Cărți - 3buc
- Publicații pentru domeniul consilierii copiilor/adolescenților care perzintă probleme de comportament – 3 buc
- Publicații pentru domeniul social- emoțional – 3 buc
- Publicații din domeniul auto și intercunoașterii – 3 buc
- Publicații din domeniul orientării școlare și profesionale – 3 buc
- Publicații pentru domeniul managementului învățării/ motivației școlare – 1 buc
- Publicații pentru abordarea copiilor cu CES/ educație incluzivă – 1 buc
- Jocuri pentru dezvoltare socioemoțională – 10 buc
- Jocuri pentru dezvoltarea atenției, gândirii, creativității, memoriei și altele- 10 buc
- Jocuri pentru dezvoltarea psihomotricității 10 buc
- Jocuri de orientare spațio-temporală -10 buc
- Jocuri senzoriale – 10 buc

Justificarea necesității implementării proiectului

Unitatea de învățământ nu a beneficiat de finanțare nerambursabilă prin intermediul căreia să poată fi dotată cu infrastructura necesară derulării procesului de educare unitățile publice. Școala cu sălile de clasă, laboratoarele și dotările acestora – într-un cuvânt, infrastructura educațională constituie elemente vitale ale mediilor de învățare din școală. Rezultatele cercetărilor în domeniul au demonstrat că infrastructura de foarte bună calitate conduce la îmbunătățirea predării, a rezultatelor școlare ale elevilor și reducerea abandonului școlar, pe lângă alte beneficii. Școala fiind din mediul rural în zonă marginalizată are mai mari nevoi de investiții decât cele din mediu urban, cu alte cuvinte elevii care învață în aceste școli sunt dublu dezavantajați deoarece acești elevi provin mai ales din familii cu venituri scăzute și urmează școli slab dotate ceea ce conduce la creșterea abandonului școlar, de unde rezultă impetuos nevoia de dotare a școlii în scopul creșterii calității învățământului din mediu rural. Aceste fonduri constituie o oportunitate incredibilă de soluționare a decalajelor mari privind infrastructura educațională între unitățile școlare. În strategia de dezvoltare a comunei domeniul educației, calitatea învățământului, relevanța și eficiența educației reprezintă principala prioritate deoarece copiii sunt viitorul comunității. Infrastructura sistemului educațional reprezintă un factor esențial al procesului educațional, care are efect direct asupra elevilor, îmbunătățirea condițiilor de predare și învățare, înseamnă mai multe resurse educaționale de calitate, cadre didactice mai bine pregătite și o infrastructură îmbunătățită. Școala viitorului presupune digitalizare. Proiectul urmărește dotarea sălilor de clasă din școala cu tehnică inovativă în domeniul învățământului. Dezvoltarea comunității și viitorul este strâns legat de calitatea forței de muncă pe care noi o pregătim, abilităților de care dispun. Prin folosirea tehnicii moderne, elevilor li se dezvoltă abilități tehnice, curiozitatea, spiritul de inițiativă, gândirea analitică, spiritul antreprenorial, managementul timpului – toate necesare pentru integrarea pe piața muncii. Viteza de prelucrare și transmitere a informațiilor și a cerințelor funcționării unei instituții de învățământ performante este în strânsă legătură cu dotările aferente. Toți elevii vor beneficia de dotări moderne în sălile de clasă, laboratoare: tabla interactivă, laptopuri și multifuncționale. Utilizarea lor va duce la dezvoltarea deprinderilor digitale, modul de lucru în echipă. Tabla interactivă permite intervenția simultană a șase persoane – adulți sau copii. Tehnologia controlată găsește soluții pentru orice, inclusiv tratament pentru rutină. Procesul de învățare este mult mai ușor când lecția este colorată, dinamică și interactivă. Avantajele folosirii tehnologiei duc la asimilarea mai rapidă a cunoștințelor. Elevii pot avea rezultate mai bune. Enumerăm câteva beneficii rezultate din folosirea echipamentelor electronice în procesul de învățare la școală: creșterea atenției pe toată durata lecțiilor, asimilarea mai rapidă a cunoștințelor, dezvoltarea abilităților tehnice, reducerea timpului de învățare.

Descrieți cum proiectul propus va conduce la îndeplinirea obiectivelor priorității de investiție PNRR.

Prin liniile de finanțare aferente investițiilor I9, I11, și I13, proiectul ajută la îndeplinirea următoarelor obiective PNRR

- ✓ **Ținta 482/Investiția 9:** Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ - Cel puțin 5 200 de școli cu noi resurse tehnologice pentru laboratoarele informatice, în conformitate cu cerințele de la jalonul 477 - o unitate de învățământ aplica în cadrul prezentului apel – 1 laborator de informatică dotat
- ✓ **Ținta 483/Investiția 9:** Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ- Cel puțin 3 600 de școli cu infrastructură și echipamente tehnologice noi, în conformitate cu cerințele de la jalonul 477. o unitate de învățământ aplica în cadrul prezentului apel respectiv 15 Sali de clasă modernizate
- ✓ **Ținta 491/Investiția 11:** Asigurarea dotărilor sălilor de clasă și a laboratoarelor/atelierelor școlare din sistemul preuniversitar – 75 000 de săli de clasă preuniversitare vor fi echipate în conformitate cu specificațiile de la jalonul 489. o unitate de învățământ aplica în cadrul prezentului apel respectiv 13 de Sali de clasă vor fi modernizate, 1 laborator de știință va fi modernizat și 1 sala de sport.

Activitățile proiectului

ACTIVITĂȚILE REALIZATE ÎNAINTEA DEPUNERII CERERII DE FINANȚARE

Activitatea 1: Achiziție servicii de consultanță în elaborarea cererii de finanțare și a anexelor acesteia;
Având în vedere complexitatea cererii de finanțare beneficiarul va încheia un contract de prestări servicii cu o firmă de consultanță care va oferi suport în elaborarea și depunerea cererii de finanțare.

Subactivitatea 1.1: Elaborare documentație tehnico economică pentru finanțare;

Subactivitatea 1.2: Redactarea proiectului și depunerea acestuia

Subactivitatea 1.3: Eliberare aviz Inspectoratului Școlar;



Subactivitatea 1.4: Depunere documente necesare evaluării proiectului și eventuale clarificări;

Activitatea 2: Semnarea contractului de finanțare

Subactivitatea 2.1: Depunere documente necesare contractării;

Subactivitatea 2.2: Semnarea contractului de finanțare;

ACTIVITATI DERULATE DUPA SEMNAREA CONTRACTULUI DE FINANTARE

Activitatea 3: Managementul proiectului și derularea achizițiilor;

Activitate va avea în vedere implementarea activităților din cadrul proiectului și gradul de atingere a rezultatelor. Managementul proiectului va fi realizat pe două niveluri, respectiv de către echipa de implementare de la nivelul beneficiarului UIP care va asigura furnizarea documentelor justificative și informațiilor necesare întocmirii tuturor documentelor solicitate de procedurile de implementare, iar al doilea nivel va fi asigurat de către o firmă de consultanță în managementul investițiilor care va realiza implementarea cu succes a proiectului, conform termenelor prevăzute în contractul de finanțare încheiat. Managementul de proiect cuprinde planificarea, organizarea, monitorizarea, controlarea, raportarea și întreprinderea acțiunilor corective necesare tuturor proceselor proiectului, de care este nevoie pentru realizarea obiectivelor proiectului, în mod continuu.

Subactivitatea 3.1: Derulare proceduri de achiziție

Subactivitatea de Elaborare a documentațiilor și organizarea procedurilor de achiziție constă în: - întocmirea documentațiilor de atribuire care vor cuprinde anunțul/invitația de participare, fișa de date a achiziției, formulare și modele, draftul de contract, caiete de sarcini pentru achizițiile de bunuri, - transmiterea și publicarea în SEAP a documentațiilor de atribuire; - transmiterea anunțului/invitației în JOUE (în funcție de tipul și valoarea achiziției); - formularea răspunsurilor la solicitările de clarificări venite de la potențialii ofertanți; - cooptarea experților tehnici pentru evaluarea ofertelor; - evaluarea ofertelor prin conformarea îndeplinirii criteriilor de calificare și selecție a ofertanților participanți la procedură; - evaluarea ofertelor tehnice și a ofertelor financiare în raport cu cerințele cuprinse în documentațiile de atribuire; - finalizarea procedurilor de evaluare a ofertelor ce se vor finaliza cu încheierea contractelor de servicii/furnizare; - publicarea anunțului de atribuire în SEAP și transmiterea în JOUE (pentru procedurile unde este cazul).

Subactivitatea 3.1.1: Achiziție management/consultanță în implementare;

Subactivitatea 3.1.2: Achiziție informare și publicitate;

Subactivitatea 3.1.3: Achiziție echipamente/ dotare unitate învățământ;

Subactivitatea 3.2: Managementul investiției;

Activitatea 4: Informare și publicitate;

Activitatea de informare și publicitate se va realiza pe două niveluri, respectiv de către beneficiar și de către o firmă externă. Activitatea de comunicare și informare se va derula pe toată perioada de implementare a proiectului, după semnarea și demararea contractului de finanțare. În cadrul acestei activități, beneficiarul va realiza publicarea anunțului sau comunicatului de presă privind începutul proiectului. Firma externă ce va fi contractată pentru a asigura serviciile de informare și publicitate va realiza următoarele activități:

Subactivitatea 4.1. Realizare anunț la începerea proiectului;

Subactivitatea 4.2. Realizare afișului și a etichetelor pentru echipamente/ dotări pentru promovarea proiectului.

Subactivitatea 4.3. Realizare anunț la încheierea proiectului,

Activitatea 5: Livrarea echipamentelor și instruirea personalului desemnat;

Utilizatorii vor beneficia de un proces de instruire din partea furnizorilor de echipamente, astfel încât acestea să fie manipulate corespunzător. Echipamentele vor avea minim 2 ani garanție, perioadă în care furnizorii trebuie să asigure: demontare, diagnoza defectelor, repararea componentelor defecte sau furnizarea altora, noi, testarea pentru a asigura funcționarea corectă, repunerea în funcțiune.

Echipamentele vor fi însoțite de manuale de utilizare, astfel încât utilizatorii să cunoască funcționalitățile acestora și să fie operate în mod corect.

În perioada de funcționare, solicitantul va asigura fondurile necesare pentru a întreține echipamentele achiziționate prin:

- asumarea unui program de întreținere preventivă, bazat pe revizii periodice, în scopul de a reduce probabilitatea de defectiuni tehnice a echipamentelor și utilajelor achiziționate;

- inspectarea periodică a dispozitivelor achiziționate pentru a determina eventualele erori sau defectiuni tehnice și efectuarea reparațiilor care se impun;

- instruirea permanentă a cadrelor didactice/reprezentanților legali ai elevilor/eleviilor cu privire la modul de utilizare al echipamentelor achiziționate;

- utilizarea echipamentelor în condiții optime de funcționare și valorificarea tuturor avantajelor oferite de tehnologiile de exploatare încorporate de acestea.

Subactivitatea 5.1: Livrarea echipamentelor/ dotarilor

Subactivitatea 5.2: Instruirea personalului desemnat;

Toate activitățile se vor desfășura sub atenta coordonare a UAT-ului în strânsă legătură cu beneficiarul direct, respectiv unitatea de învățământ.



Calendarul de implementare a proiectului- Graficul GANTT																			
Nr. Crt	Sub/Activitatea	Responsabil	Perioada de implementare după semnarea contractului 15 luni																
			1	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Activitatea 1: Achizițiile servicii de consultanță în elaborarea cererii de finanțare și a anexelor acesteia	Directorul școlii+ responsabil din parrea UAT																	
2	Subactivitatea 1.1: Elaborare documentație tehnico economică pentru finanțare	Directorul școlii+ responsabil din parrea UAT																	
3	Subactivitatea 1.2: Eliberare aviz Inspectoratului Școlar	Directorul școlii+ responsabil din parrea UAT																	
4	Subactivitatea 1.3: Redactarea proiectului și depunerea acestuia	Directorul școlii+ responsabil din parrea UAT																	
5	Subactivitatea 1.4: Depunere documente necesare evaluării proiectului și eventuale clarificări	Directorul școlii+ responsabil din parrea UAT																	
6	Activitatea 2: Semnarea contractului de finanțare	Reprezentant legal UAT																	
7	Subactivitatea 2.1: Depunere documente necesare contractării	Directorul școlii+ responsabil din parrea UAT																	
8	Subactivitatea 2.2: Semnarea contractului de finanțare	Directorul școlii+ responsabil din parrea UAT																	
9	Activitatea 3: Managementul proiectului și derularea achizițiilor	Echipa de management al proiectului (pe toată durata proiectului)																	
10	Subactivitatea 3.1: Derulare proceduri de achiziție	Echipa de management																	
11	Subactivitatea 3.1.1: Achiziție management/consultanță în implementare	Echipa de management – manager de proiect, responsabil economic																	
12	Subactivitatea 3.1.2: Achiziție informare și publicitate	Echipa de management – manager de proiect, responsabil economic																	
13	Subactivitatea 3.1.3: Achiziție echipamente/dotare unitate învățământ	Echipa de management – manager de proiect, responsabil economic																	
14	Subactivitatea 3.2: Managementul investiției	Echipa de management – manager de proiect, responsabil economic																	
15	Activitatea 4: Informare și publicitate	Echipa de management plus furnizor																	
16	Subactivitatea 4.1. Realizare anunț la începerea proiectului	Echipa de management plus furnizor																	
17	Subactivitatea 4.2. Realizare afiș și etichete pentru echipamente/dotări pentru promovarea proiectului	Echipa de management plus furnizor																	



Grup țintă/Potențialii beneficiari ai proiectului

Grupul țintă al proiectului este format din cei 198 de elevi (care frecventează cursurile învățământului preșcolar și școlar) și cele 24 cadre didactice ale Școlii Gimnaziale IC Draguseanu, care vor beneficia direct de dotările prevăzute în cadrul proiectului. Prin asigurarea dotărilor solicitate în cadrul prezentei cereri se garantează un mediu educațional competitiv și pentru generațiile următoare.

Indicați și cuantificați potențialii beneficiari de rezultatele proiectului și care sunt nevoile acestora, inclusiv dinamica efectivelor de elevi din ultimii 5 ani.

Situație privind dinamica efectivelor pe ultimii 5 ani școlari de la Școala Gimnazială I.C. Drăgușanu localitatea Drăguș

Nr. crt	An școlar	Nr. preșcolari/ elevi înscriși la început de an	Nr. preșcolari/ elevi plecați	Nr. preșcolari/ elevi veniți	Nr. preșcolari/ elevi rămași la sfârșit de an
1.	2017/ 2018	60/ 161	6/ 16	5/ 7	59/152
2.	2018/ 2019	61/ 162	10/ 8	1/ 4	52/157
3.	2019/ 2020	53/ 158	1/ 11	3/ 5	55/152
4.	2020/ 2021	50/ 158	0/ 7	2/ 1	52/152
5.	2021/ 2022	48/ 147	0/ 6	1/ 3	49/ 144
6.	2022/ 2023	47/ 151	-	-	-

Dupa cum reiese din tabelul de mai sus, efectivele de elevi se diminueaza de la an la an. Prin implementarea proiectului se dorește creșterea calității educației și optimizarea gestionării resurselor. Din 2012, sistemul de învățământ preuniversitar a pierdut în jur de 17.000 de elevi. Scăderea cea mai pronunțată este în mediul rural. Populația județului a crescut în general, dar acest lucru nu se reflectă, încă, în populația școlară. Dacă numărul de elevi din mediul urban nu a scăzut simțitor conform statisticilor, scăderea este accentuată în școlile din mediul rural. Iar tendința de scădere a numărului de elevi continuă dacă analizăm numărul de preșcolari care intră în sistemul de învățământ. Dotarea cu echipamente IT/ mobilier/ materiale didactice a școlii gimnaziale IC Draguseanu reprezintă o oportunitate pentru comunitate de a beneficia de o școală dotată corespunzător care răspunde nevoilor societății și care poate pregăti elevii în condiții optime.

Durata de implementare a proiectului este de 15 luni între 01.06.2023 și 31.08.2024, perioada destinată desfășurării achizițiilor, semnării contractelor cu furnizorii de echipamente, mobilier și materiale didactice respectiv recepția și punerea în funcțiune a produselor achiziționate prin proiect.

Sustenabilitatea proiectului

Detaliați modalități concrete, clare și fezabile de continuare a utilizării investițiilor prevăzute în proiect, pe termen mediu și lung, inclusiv prin argumentarea beneficiilor pentru personalul didactic și elevii

Descriere/Valorificarea rezultatelor:

- Proiectul integrează principiul sustenabilității pe toată perioada de implementare, activitățile fiind astfel gândite încât să producă efecte inclusiv după finalizarea perioadei de implementare și prezentând astfel soluții pe termen lung la nevoile grupului țintă. Asigurarea sustenabilității proiectului și măsurile de valorificare a rezultatelor sale după finalizarea acestuia au fost identificate încă din faza de pregătire a proiectului, astfel ca au fost incluse în cadrul acestuia o serie de acțiuni, măsuri și mecanisme care să asigure sustenabilitatea după încheierea perioadei de implementare. De asemenea, sustenabilitatea proiectului se realizează pe mai multe planuri și se va concretiza sub mai multe aspecte:
- Asigurarea unui management performant al proiectului de către resursele umane care detin expertiza necesara in gestionarea și implementarea proiectelor fapt ce va conduce la durabilitatea rezultatelor obtinute.
 - Dobândirea de cunoștințe de către elevii din grupul țintă cu ajutorul dotărilor realizate prin proiect. Aceste cunoștințe, nu numai că vor putea fi utilizate de aceștia inclusiv după finalizarea perioadei de implementare a proiectului, dar având o foarte mare componentă de dezvoltare umană, vor produce efecte pozitive la nivelul familiei și comunității din care fac parte, inclusiv la performanțele școlare și sociale viitoare.
 - Transferul de cunoștințe dobândit de grupul țintă în urma activităților către următoarele grupe de elevi ce vor frecventa cursurile școlii. După finalizarea implementării proiectului acesta va fi în continuare susținut, fie prin investiții din buget propriu, sponsorizări sau alte finanțări.
 - Pentru asigurarea sustenabilității financiare pe termen lung a proiectului, școala și UAT-ul vor susține cu resurse metodologice și resurse umane pentru furnizarea activităților educative, și în funcție de oportunitățile de finanțare obținute și/sau din fonduri proprii va fi asigurată și mentenanța echipamentelor achiziționate prin proiect previzionând astfel creșterea numărului de elevi interesați de oportunitățile educaționale oferite.
 - Transferabilitatea rezultatelor. Cadrul necesar de generare a efectelor multiplicatoare va putea fi realizat printr-o promovare susținută a rezultatelor obținute ca urmare a inițiativei derulate, astfel încât și alte organizații și instituții educaționale ce activează în domeniu să identifice surse de finanțare pentru dotarea și modernizarea unităților de învățământ. Proiectul are un potențial ridicat de sustenabilitate deoarece UAT-ul dispune de capacitatea de a finanța după finalizarea finanțării nerambursabile, eventualele cheltuieli neprevăzute precum și de posibilitatea de a transfera rezultatele obținute către alte niveluri.
- Precizați modul în care proiectul se va auto-susține financiar după încetarea finanțării solicitate prin prezenta cerere de finanțare, capacitatea de a asigura operarea și întreținerea investiției după finalizare.*
- Pentru îndeplinirea tuturor obligațiilor asumate prin cererea de finanțare, bugetul local va susține și asigurarea finanțării oricărui cheltuieli conexe care pot apărea pe parcursul implementării proiectului și după finalizarea acestuia, respectiv în perioada de durabilitate și sustenabilitate a proiectului.



Achizițiile derulate în cadrul proiectului

Vă rugăm să completați tabelul privind planul achizițiilor proiectului (planul de atribuire a contractelor):

Atribuirea contractelor de achiziție trebuie să respecte prevederile legislației aplicabile în domeniul achizițiilor publice.
Plan Achiziții

Nr crt	Obiectul contractului	Valoarea estimată a contractului fără TVA (lei)	Data estimativă începerii procedurii	Data estimativă finalizării procedurii	Procedura urmată în conformitate cu prevederile legale în vigoare	Durata estimată a contractului	Linia/liniile bugetară/bugetare unde a fost încadrată valoarea estimată a achiziției, inclusiv detalierea sumelor încadrate pe fiecare linie bugetara
1	Achiziționarea echipamentelor IT pentru laboratorul de informatic, salile de clasa și laborator științe/cabinet psihopedagogic	454.322,65	1.07- 2023	31.12.2023	Licitatie deschisa pe loturi	1 an	I9 laborator info – 88.540,20lei I9 echip TIC Sali de clasa – 317.269,05 lei I11 echip TIC – laborator științe- 29.513,40 lei I11 – echip IT cabinet psiho – 19000 lei
2	Achiziționarea mobilierului pentru salile de clasa / cabinet și laborator științe/ sala de sport	343058,50	1.07- 2023	31.12.2023	Licitatie deschisa pe loturi	1 an	I11 – mobilier Sali de clasa – 275.458,40lei I11 – mobilier specific laborator științe- 36.000lei I11 – mobilier cabinet- 11300 I11 – mobilier sala de sport – 20300 lei
3.	Achiziționare materiale didactice laborator și cabinet psihopedagogic	129.806,55	1.07- 2023	31.12.2023	Licitatie deschisa pe loturi	1 an	I11 – materiale didactice laborator științe- 82.028,55 lei I11 – materiale didactice cabinet psihopedagogic 22218 I11 – materiale sala de sport – 25560 lei

În cadrul proiectului vor fi achiziționate și serviciile de informare și publicitate precum și serviciile de management de proiect. Aceste cheltuieli vor fi suportate din bugetul local al Primăriei.

Planul de achiziții trebuie stabilit astfel încât procedurile să fie finalizate cu respectarea termenelor stabilite în Ghid și cu calendarul îndeplinirii țintelor PNRR.

Managementul proiectului Prezentată modalitatea de monitorizare și de evaluare a proiectului

Activitatea de management de proiect presupune organizarea tuturor activităților precum și gestionarea eficientă a resurselor, managementul și fluxului financiar, raportarea către autoritatea de management, asigurarea transparenței activităților proiectului în fața evaluatorilor/verificatorilor externi în cazul unor eventuale controale la fața locului, gestionarea eficientă a tuturor resurselor și înregistrarea tuturor documentelor justificative în vederea rambursării cheltuielilor, cu aplicarea bunelor practici din domeniul proiectului și al managementului de proiect, cu încadrarea în bugetul estimat și respectarea legislației în vigoare; Managerul va identifica riscurile de implementare și va adopta măsuri adecvate pentru eliminarea lor și va coordona/conduce/contribui/participa la activitățile/evenimentele proiectului asigurând comunicarea (inter)instituțională la nivel de proiect.

Activitatea va fi dedicată organizării operaționale, informării factorilor interesați cu privire la startul proiectului, la obiectivele stabilite și la rezultatele așteptate. Vor fi stabilite rolurile și limitările fiecărei părți interesate (unitate de învățământ, UAT), modalitățile de comunicare, monitorizare și raportare, vor fi planificate punctele de control ale progresului proiectului (pe baza planului de activități și a planului de achiziții).

Informarea și publicitatea proiectului va fi făcută în conformitate cu regulile de identitate vizuală prevăzute în cadrul MIV PNRR și va consta în: afișarea la sediul de implementare al proiectului a minim un afiș; publicarea a 2 anunțuri de presă (la începutul și la finalizarea proiectului) și etichetarea corespunzătoare a materialelor și echipamentelor achiziționate prin proiect; grupul țintă din cadrul proiectului va fi informat în mod specific cu privire la modul de utilizare al echipamentelor și materialelor utilizate în cadrul proiectului.

Procedura de monitorizare va cuprinde următoarele acțiuni: desfășurarea sedințelor de proiect în vederea verificării stadiului îndeplinirii planului de acțiune și actualizării permanente a acestuia; analizarea bugetului (în situația existenței unor diferențe față de bugetul planificat, se identifică cauzele și se iau decizii de corectare a erorilor); organizarea de întâlniri ad-hoc în



situatia unor probleme si situatii neprevazute care pot aparea pe parcursul desfasurarii proiectului si care necesita o solutie urgenta. Managerul de proiect, asistat de partile implicate, va pregati rapoartele tehnice de progres ce vor insoti CR/CP in care vor fi evidentiate rezultatele si indicatorii realizati.

Descrieți măsurile minime pentru respectarea principiilor orizontale (egalitatea de gen, de șanse, nediscriminarea, asigurarea accesibilității persoanelor cu dizabilități, dezvoltarea durabilă, schimbări demografice) și contribuția la obiectivele asumate pentru realizarea indicatorilor climatici și digitali
Egalitate de gen In cadrul proiectului se vor respecta in toate etapele de implementare principiile egalitatii de șanse, prin asigurarea accesului oricarei persoane, indiferent de rasa, sex, religie, dizabilitati, varsta, la infrastructura si echipamentele achizitionate prin proiect. Astfel, accesul elevilor si al profesorilor la echipamentele de lucru (laptopuri, videoproiector, tabla interactiva, etc) va fi asigurat nemijlocit, indiferent de etnie, religie, varsta, venituri sau conditie sociala.

Nediscriminare Dreptul la educatie este un drept fundamental prevazut atat la articolul 14 din carta drepturilor fundamentale a UE, cat si la articolul 32 din Constitutia Romaniei. In masura in care accesul copiilor in sistemul educational de stat este neconditionat si gratuit, accesul elevilor la sistemul de invatamant de stat este deasemenea neconditionat, toti elevii inscrisi vor beneficia de acces la procesul de invatare, in conditii imbunatatite, indiferent de rasa, nationalitate, etnie, limba, religie, categorie sociala, convingeri, sex, orientare sexuala, varsta, handicap.

Accesibilitate pentru persoane cu dizabilități Investitia propusa este configurata in accord cu principiile privind egalitatea de șanse si tratament, incluzand masuri de asigurare a accesului persoanelor cu dizabilitati in conditii de egalitate cu ceilalti cetateni.

Calculatoarele, laptopurile si tabla interactiva vor functiona cu ajutorul unor programe/aplicatii/software care faciliteaza folosirea acestora si de catre persoanele cu dizabilitati auditive, vizuale sau locomotorii. In cadrul lectiilor, in procesul de comunicare si transmitere a continutului informational se va acorda o atentie deosebita pentru identificarea si aplicarea modalitatilor de sustinere a activitatii pentru posibile cazuri speciale, inclusiv pentru elevii cu cerinte educationale speciale (CES). In cazul elevilor cu cerinte educationale speciale daca acestia nu pot participa nemijlocit in activitatile desfasurate, cadrele didactice vor contacta dirigintele/parintele sau apartinatorul si vor propune sarcini si mijloace de invatare alternative, in mod particularizat.

Schimbări demografice Proiectul propus va avea un impact pozitiv asupra structurii demografice a populatiei din comuna Bucșani si implicit din Judetul Giurgiu. Prin asigurarea accesului elevilor la un sistem de educatie imbunatatit se va mentine un standard rezonabil al calitatii actului educational si astfel se va preveni cresterea ratei de abandon scolar. In consecinta, va creste calitatea vietii pentru populatia de varsta mica, iar parintii vor fi incurajati astfel sa aiba mai multi copii si implicit sa contribuie la cresterea natalitatii.

Poluatorul plătește In costul de achizitie al mobilierului si al echipamentelor electronice este prevazut conform legislatiei nationale timbrul verde, instrument financiar de sustinere a costurilor de colectare si reciclare a deseurilor electrice si electrocasnice. Avand in vedere ca si echipamentele achizitionate in cadrul proiectului fac parte din aceasta categorie, consideram ca solicitantul va respecta principiul poluatorul plateste, prin achitarea inclusiv a acestei taxe, in momentul achizitiei bunurilor. Valoarea acestei taxe va fi evidentiata separat pentru fiecare echipament in parte, atat in cadrul ofertelor ca parte a dosarelor de achizitie, cat si in cazul documentelor de plata, ca parte a cererilor de plata/rambursare.

Utilizarea eficientă a resurselor Pe tot parcursul proiectului se va avea in vedere respectarea acestui principiu, in prima faza, in etapa de achizitie, cand in cadrul caietului de sarcini pentru stabilirea specificatiilor pe care trebuie sa le indeplineasca bunurile furnizate se va tine cont de necesitatea ca echipamentele electronice sa dispuna de ultimele tehnologii disponibile la acel moment, cu accent pe consumul redus de energie electrica, optiuni si variante de echipare care determina intrarea in modul stand by a echipamentului, daca acesta nu este folosit dupa o perioada de timp, variante de echipare a acumulatorilor cu tehnologii care permit cat mai multe cicluri de reincarcare si o durata prelungita de viata. Un alt aspect care poate fi impus prin caietul de sarcini este ca materialele din care sunt confectionate materialele/echipamentele sa provină dintr-un procent minim prestabilit din materiale reciclate, ori materiale usor sau complet biodegradabile. Pe de alta parte, se va avea in vedere ca sursa de iluminare a videoproiectorului sa fie de tip led, cu un consum redus de energie si eficienta energetica sporita, display-urile de la calculatoare si laptopuri vor fi dotate cu senzor ambiental de lumina, care reduce intensitatea luminoasa a ecranului si implicit consumului de energie in conditii de lumina scazuta, si vor dispune de o functionalitate referitoare la comutarea automata de pe rețeaua de date mobile pe o rețea de tip wireless, atunci cand este disponibila, cu impact pozitiv asupra reducerii consumului bateriei, etc.

Atenuarea și adaptarea la schimbările climatice In etapa de achizitie a mobilierului/ materialelor/echipamentelor prevazute in cadrul proiectului se va avea in vedere stabilirea unor cerinte minimale in ceea ce priveste nivelul si modalitatea de gestionare a consumului de energie electrica al dispozitivelor electronice. Materialele, optiunile, variantele de echipare, functionalitatile si performantele echipamentelor achizitionate vor determina un consum redus de energie electrica si implicit reducerea emisiilor de dioxid de carbon provenite de la unitatile care folosesc procese termice pentru producerea energiei electrice

Investiția care face obiectul acestui apel contribuie la obiectivele asumate pentru realizarea indicatorilor climatici și digitali. Prin implementarea proiectului se pun bazele pentru o societate echitabilă și prosperă, cu o economie durabilă, concurențială, neutră din punct de vedere climatic și cu o utilizare eficientă a resurselor, îmbunătățind în același timp calitatea vieții generațiilor prezente și viitoare. Pactul verde european sprijină Instrumentul de redresare „Next Generation EU”, care promovează investițiile în sectoarele care sunt esențiale pentru tranziția verde și digitală, pentru a consolida reziliența și a genera creșterea bunelor practici și locuri de muncă într-o societate echitabilă și favorabilă incluziunii. Pentru ca educația privind schimbările climatice și mediul să fie eficientă, școlile din România trebuie să adopte o cultură a sustenabilității. Aceasta presupune gestionarea în mod responsabil și sustenabil a resurselor, creșterea calitatii echipamentelor TIC precum și a mobilierului și a materialelor didactice masuri ce converg catre reducerea amprentei de carbon a școlilor.



Prezența indicatorii utilizați pentru determinarea nivelului de realizare a obiectivelor proiectului

Investiția	Denumirea indicatorului de rezultat	Nr. unități
I9	Nr. laboratoare de informatică din unități de învățământ primar, gimnazial, liceal, unități conexe, dotate cu echipamente	1 unitate (1 lab de informatica)
I13	Nr. laboratoare de informatică din unități de învățământ IPT	-
I9	Nr. săli de clasă/grupă din unități de învățământ de nivel preșcolar (grădinițe) dotate cu echipamente	-
I9	Nr. săli de clasă/grupă din unități de învățământ preuniversitar/ săli pentru activități extrașcolare din unitățile conexe eligibile, <u>dotate cu echipamente digitale</u> pentru organizarea învățării în mediul virtual	1 unitate (15 săli de clasa)
I11	Nr. săli de clasă/grupă din unități de învățământ preuniversitar/săli pentru activități extrașcolare din unitățile conexe eligibile, <u>dotate cu mobilier și materiale didactice</u>	1 unitate (14 Sali de clasa)
	Nr. laboratoare de științe din unități de învățământ preuniversitar dotate cu mobilier specific și materiale didactice specifice, dintre care:	1 unitate (1 laborator de științe)
I11	Nr. laboratoare de fizică:	-
	Nr. laboratoare de chimie:	-
	Nr. laboratoare de biologie:	-
	Nr. laboratoare multidisciplinare:	-
	Nr. laboratoare de științe din unități de învățământ preuniversitar dotate cu echipamente digitale, dintre care:	1
I11	Nr. laboratoare de fizică:	1 unitate (1 laborator de științe)
	Nr. laboratoare de chimie:	-
	Nr. laboratoare de biologie:	-
	Nr. laboratoare multidisciplinare:	-
	Nr. cabinete școlare din unități de învățământ preuniversitar/unități conexe (cabinete pe discipline, cabinete de asistență psihopedagogică, săli de sport) dotate cu mobilier și materiale sportive, inclusiv echipamente digitale.	1
I11	Nr. cabinete școlare:	1 unitate (1 cabinet psihopedagogic +1 sala de sport)
	Nr. cabinete de asistență psihopedagogică:	-
	Nr. săli de sport:	-
I14	Nr. ateliere de practică dotate IPT cu materiale și echipamente de specialitate, inclusiv componenta digitală	1



Informare și publicitate
Prezentați minim 3 măsuri de informare, comunicare și publicitate privind operațiunile finanțate prin proiect din Mecanismul de Redresare și Reziliență, conform prevederilor Manualului de Identitate Vizuala al PNRR (MIV).

Activitatea de informare și publicitate		
	Perioada estimată de desfășurare	Costuri estimate fără TVA (lei)
1. Realizarea și publicarea anunțului sau comunicatului de presa privind începutul proiectului.	01.06 - 10.06.2023	1000
2. Realizarea unui Afis și a etichetelor autocolante pentru echipamentele achiziționate în proiect	01.12.2023 - 31.07.2024	2500
3. Realizarea și publicarea comunicatului de presa la finalizarea proiectului;	20.08.2024 - 31.08.2024	1000

Modalitatea de respectare a principiului DNSH

Astfel, descrieți măsurile care vor fi luate, după caz, pentru respectarea principiilor din Ghidul tehnic DNSH (2021/CS8/01) aferente măsurii de investiții din Componenta C15 – Educație prevăzute în anexa 9 Declarație privind respectarea principiului DNSH ("Do not significant harm") la Planul Național de Redresare și Reziliență (<https://mfe.gov.ro/pnrr/>), cu privire la obiectivele de mediu

Proiectul nu prejudiciază în mod semnificativ pe durata întregului ciclu de viață a investiției nici unul dintre cele 6 obiective de mediu, prin raportare la prevederile art. 17 din Regulamentul (UE) 2020/852, respectiv:

- (a) atenuarea schimbărilor climatice;
- (b) adaptarea la schimbările climatice;
- (c) utilizarea durabilă și protecția resurselor de apă și a celor marine;
- (d) tranziția către o economie circulară;
- (e) prevenirea și controlul poluării;
- (f) protecția și refacerea biodiversității și a ecosistemelor

În cadrul caietului de sarcini pentru achiziționarea echipamentelor se vor utiliza Criteriile UE GPP (Green Public Procurement), criteriile ce sunt dezvoltate pentru a facilita includerea cerințelor ecologice în documentele de licitație publică. Criteriile UE GPP adoptate urmăresc să atingă un echilibru bun între performanța de mediu, considerațiile privind costurile, disponibilitatea pieței și ușurința verificării. Autoritățile contractante pot alege, în funcție de nevoi, să includă toate cerințele sau doar anumite cerințe în documentele lor de licitații publice. În conformitate cu articolul 44 alineatul (2) din Directiva 2014/24/UE, autoritățile contractante trebuie să accepte și alte mijloace de probă adecvate. Acestea ar putea include un dosar tehnic al producătorului, în cazul în care operatorul economic în cauză nu a avut acces la rapoartele de încercare și nu a avut nicio posibilitate de a le obține în termenele relevante stabilite. Această opțiune este acceptabilă cu condiția ca lipsa accesului să nu poată fi imputată operatorului economic vizat și ca acesta să dovedească faptul că lucrările, produsele sau serviciile pe care le furnizează îndeplinesc cerințele sau criteriile prevăzute în specificațiile tehnice, în criteriile de atribuire sau în condițiile de executare a contractului. În cazul în care se face trimitere la un certificat/raport de încercare întocmit de un organism specific de evaluare a conformității responsabil cu efectuarea încercărilor, autoritățile contractante trebuie să accepte, de asemenea, o activitate economică se califică drept durabilă din punctul de vedere al mediului și, în consecință, care sunt criteriile tehnice de examinare pentru a determina în ce condiții o activitate economică contribuie în mod substanțial la atenuarea schimbărilor climatice, evitarea producerii de emisii de gaze cu efect de seră, absorbția de gaze cu efect de seră și/sau stocarea pe termen lung a carbonului. Sintetizând, un investitor este încurajat să prioritizeze acele activități și sectoare economice care au cei mai mare potențial de a atinge aceste obiective.

CONCORDANȚA CU POLITICILE UE ȘI LEGISLAȚIA NAȚIONALĂ

Dezvoltarea durabilă. Explicați modul în care proiectul contribuie la maximizarea beneficiilor și reducerea efectelor negative asupra mediului înconjurător, inclusiv măsurile de promovare a eficienței energetice. Unde este cazul, prezentați modul în care proiectul contribuie la maximizarea beneficiilor și reducerea efectelor negative asupra mediului înconjurător, inclusiv măsurile de promovare a eficienței energetice. Unde este cazul, prezentați modul în care proiectul contribuie la introducerea noilor tehnologii și/sau a soluțiilor informatice sau la creșterea gradului de utilizare a noilor tehnologii/soluțiilor informatice în procesul de educație/învățare/formare a elevilor.

„Dezvoltarea durabilă este acel proces de dezvoltare care răspunde nevoilor actuale fără a periclita capacitatea generațiilor viitoare de a răspunde propriilor lor nevoi. Pentru ca dezideratul dezvoltării durabile să poată fi atins, protecția mediului va constitui parte integrată a procesului de dezvoltare și nu poate fi abordată independent de acesta.” Concret, există trei dimensiuni majore ale dezvoltării durabile: economică, socială și de mediu. În acest sens, Articolul 11 al Tratatului privind Funcționarea Uniunii Europene (versiunea consolidată), recunoaște nevoia de a integra în definiția și implementarea politicilor și acțiunilor Uniunii Europene, în special pentru promovarea dezvoltării durabile, a cerințelor de protecție a mediului. Astfel, aspectele de mediu, dezvoltarea economică și dezvoltarea socială trebuie să fie tratate ca o singură temă.

Poluatorul plătește Proiectul respecta principiul „poluatorul plătește”, conform caruia poluatorul este obligat să suporte cheltuielile pentru realizarea măsurilor de prevenire a poluării sau să plătească pentru pagubele provocate de poluare. Proiectul contribuie la aplicarea principiilor orizontale referitoare la dezvoltarea durabilă, inclusiv respectarea principiului „poluatorul plătește”. Instituirea principiului poluatorului plătește asigură reflectarea în prețul produselor, incluzând costurile asociate poluării, degradării resurselor și prejudiciilor mediului. Costurile pentru protecția mediului sunt reflectate sau „internalizate” în prețul fiecărui bun. Rezultatul constă în aceea că, produsele mai puțin poluante vor necesita costuri mai reduse, iar consumatorii se vor putea orienta către produsele



mai puțin poluante. Consecințele majore se vor concretiza într-o utilizare mai eficientă a resurselor și în general, a unei poluări mai reduse. În cadrul proiectului sunt respectate următoarele categorii de criterii privind performanțele ecologice: reducerea sau eliminarea materialelor nedegradabile, designul durabil; longevitatea produsului/extinderea ciclului de viață: conservarea energiei, costurile eliminării deșeurilor fiind suportate de către detinatorul de deșeurii, manipulate de un colector de deșeurii sau de către o întreprindere și/sau de către posesorul anterior sau producătorul de la care provine deșeurii (conform Directivei 2006/12/CE articolul 15).

Protecția biodiversității - În măsura aplicabilității, proiectul respectă și asigură protecția biodiversității. Prezentul proiect urmează a se desfășura în mediu rural. Toate activitățile proiectului sunt concepute a se desfășura în locații amenajate corespunzător tipului specific de activitate. Persoanelor implicate în proiect le vor fi prezentate regulamentele și legislația în ceea ce privește biodiversitatea și mai cu seamă biosecuritatea produselor. Prin biosecuritate se înțelege totalitatea măsurilor luate pentru reducerea sau eliminarea riscurilor potențiale ce pot apărea ca o consecință a utilizării organismelor modificate genetic care ar putea avea efecte adverse asupra organismului uman și/sau a utilizării și conservării durabile a diversității biologice. Activitățile cu organisme modificate genetic (OMG) sunt supuse, în toate țările, unui regim special de reglementare, autorizare și administrare, care stabilește cadrul juridic și instituțional menit să elimine sau să reducă riscurile de producere a unor efecte negative asupra sănătății oamenilor, diversității biologice, echilibrului ecologic și calității mediului înconjurător. Legislația specifică europeană-Directiva 2001/18/CE vizează două obiective principale: protejerea sănătății umane și a mediului și asigurarea liberei circulații a produselor modificate genetic în Uniunea Europeană, în condiții de siguranță.

Utilizarea eficientă a resurselor - Dezvoltarea durabilă este urmărită pe tot parcursul proiectului, proiectul conformându-se principiilor Strategiei Naționale pentru Dezvoltare Durabilă a României cu privire la creșterea competitivității și dezvoltarea economiei bazate pe cunoaștere. Proiectul respectă principiul dezvoltării durabile pe cele trei dimensiuni ale sale: mediul – aplicarea principiului „poluatorul plătește”; societatea – promovarea cunoașterii și inovării pentru asigurarea unor standarde de viață ridicate; economia – creșterea capacității competitive și promovarea conceptului economiei bazate pe cunoaștere. Soluțiile inovative implementate prin proiect sunt produse TIC – exponente ale dezvoltării durabile, promovând tehnologiile curate și reducerea resurselor de consum. Proiectul asigură creșterea investițiilor și stimularea activităților de inovare, generând competitivitate prin specializare inteligentă și valoare adăugată sporită, soluțiile IT propuse având un puternic caracter inovativ, orientat către nevoile pieței și cu posibilitate de propagare la nivel economic. În cadrul proiectului, la nivelul echipei de implementare utilizarea eficientă a resurselor se va materializa în utilizarea hârtiei reciclabile, includerea unui mesaj privind protejerea mediului în corespondența electronică.

Atenuarea și adaptarea la schimbările climatice. Proiectul promovează conceptul de modernizare a unităților de învățământ (la nivelul de dotarea cu mobilier, cu materiale didactice și respectiv cu echipamente IT), punând în practică recomandările europene privind asigurarea durabilității ca rezultat al unei simbioze inteligente între tehnologii mai mature și inovatoare, platforme integrate, infrastructuri moderne, eficiența energetică, integrarea internetului. Prin rezultatele sale proiectul promovează un mediu digital reglementat, eficient și securizat, care permite utilizatorilor săi să poată interacționa într-o manieră eficientă și eficientă, fiind îmbunătățit și de materialele didactice actuale. Pentru atenuarea schimbărilor climatice în cadrul proiectului se va avea în vedere utilizarea cât mai îndelungată a luminii naturale, identificarea de spații pentru desfășurarea proiectului în care se vor monta corpuri de iluminat care să reducă consumul de energie și emisile de căldură.

Reziliență la dezaastre. În măsura aplicabilității, proiectul asigură respectarea acestui principiu. Managementul proiectului se va asigura de implementarea unor măsuri de creștere a capacității de rezistență la dezaastre. De asemenea, în cadrul unităților de învățământ se vor organiza instruirii tematice de prim ajutor care vor ajuta persoanele din grupul țintă să reacționeze adecvat în cazul unor evenimente ce necesită asemenea intervenții. De asemenea, în jurul spațiilor de implementare a proiectului și în proximitatea spațiilor de proiect se va acorda o atenție deosebită îngrijirii, păstrării și creării de noi spații verzi, prin implicarea membrilor grupului țintă în activități punctuale de ecologizare a spațiilor de desfășurare a proiectului, ca măsură de protecție a biodiversității. Locațiile în care se vor desfășura activitățile proiectului se află într-o arie geografică cu risc seismic scăzut motiv pentru care construcțiile în care se regăsesc spațiile destinate proiectului sunt realizate cu respectarea legislației în vigoare. Pentru fiecare spațiu în parte se va verifica sau completa, marcarea traseului de evacuare în caz de dezaastre, iar participanții și echipa de implementare a proiectului vor fi instruiți în legătură cu protecția împotriva dezaastrelor. Fiecare spațiu va fi autorizat conform legii pentru activitățile specifice respective și va avea prevăzute extincătoare.

Prevenirea și gestionarea riscurilor Se va prezenta în cele ce urmează o analiză practică a riscurilor identificate precum și a măsurilor de atenuare.

Nr. crt.	Risc identificat	Măsuri de atenuare a riscului
1	Intârzieri la plata cererilor de plată și/sau rambursare cu impact semnificativ în buna desfășurare a proiectului.	- asigurarea unui flux de numerar suficient pentru reducerea riscului de lipsă de resurse financiare; - realizarea raportărilor astfel încât să nu necesite clarificări din partea Autorității de Management; - urmărirea atentă a planificării financiare (programarea și esalonarea cheltuielilor), în strânsă corelare cu planul de activități; - contabilitate analitică specifică pentru proiect, conform cerințelor AM; - păstrarea riguroasă a documentelor justificative ale proiectului. Impact risc: semnificativ
2	Risc de neincadrare în graficul activităților proiectului datorită unor intârzieri generate	Graficul activităților proiectului (GANTT) va fi atent monitorizat, cu realizarea tuturor demersurilor necesare pentru corectarea situațiilor care pot scăpa de sub controlul beneficiarului, pentru a diminua efectele acestui risc. Impact risc: semnificativ



Nr. crt.	Risc identificat independent de vointa beneficiarului	Măsuri de atenuare a riscului
3	Risc de abandon al activitatilor din partea membrilor grupului tinta	In vederea evitarii producerii acestui risc si diminuarii/remedierii efectelor sale in cazul producerii, vor fi incluse masuri de mentinere a GT (de ex.cursuri de perfectionare). Riscul va fi monitorizat riguros de catre echipa de proiect pe toata perioada de implementare a activitatilor. Impact risc: semnificativ
4	Schimbari privind nevoile membrilor grupului tinta	In vederea evitarii producerii acestui risc si diminuarii/remedierii efectelor sale in cazul producerii, beneficiile oferite/ activitatile implementate prin proiect au fost definite in stransa corelatie cu nevoile identificate in municipii in urma consultarii cu partenerul cu experienta in domeniu, ceea ce conduce la o probabilitate medie a aparitiei unor schimbari semnificative privind nevoile grupului tinta. Totusi, in cazul aparitiei unor schimbari, planul de lucru stabilit are un nivel ridicat de flexibilitate. Impact risc: mediu
5	Aparitia de cheltuieli neeligibile care trebuie suportate din fonduri proprii	Monitorizarea corespunzatoare a implementarii tehnice a proiectului in termenii bugetului planificat si corelarea planificarii activitatilor cu planificarea resurselor financiare necesare pentru proiect, alaturi de monitorizarea constanta a cheltuielilor, prin raportarea acestora la output-urile realizate/ rezultatele atinse. Impact risc: mediu
6	Depasirea costurilor bugetate datorita evolutiei preturilor pietei	Avand in vedere durata mare de timp pe care o estimam intre momentul elaborarii cererii de finantare si momentul achizitiei bunurilor si serviciilor necesare implementarii (bugetul proiectului fiind intocmit in baza unei analize de piata a preturilor existente la momentul elaborarii CF), exista riscul ca sumele bugetate sa fie insuficiente datorita evolutiei preturilor. Acest risc are potential scazut de materializare intrucat pentru a evita producerea lui, la realizarea bugetului proiectului s-a avut in vedere o serie de oferte de pret din care au fost preluate costurile medii existente pe piata la acest moment (nu cele mai mici), diminuandu-se astfel probabilitatea indisponibilitatii resurselor financiare derularii proiectului. In situatia in care acest risc s-ar materializa, se va elabora o solicitare de realocare bugetara si se va transmite spre aprobare Finantatorului, care, facuta in timp util si corect, nu va genera nicio dificultate in implementarea proiectului

FINANȚAREA PROIECTULUI

Investiția	Denumire	Tip achiziție	Cost unitar maxim/tip investiție Euro, fără TVA	Nr. unități
19	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP) Fiecare UIP eligibilă poate solicita un <u>singur</u> laborator de informatică.	Echipeamente pentru dotare laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel primar, gimnazial și liceal/unitate conexă Cost unitar/ laborator informatică/ unitate de învățământ cu personalitate juridică (UIP) Fiecare laborator de informatică va cuprinde <u>cel puțin</u> : a) o tablă interactivă + suport b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop - pentru fiecare elev + cadru didactic c) un sistem sunet d) o multidisciplinară e) o cameră videoconferință f) un router wifi g) alte dispozitive și echipamente tehnologice adaptate nevoilor identificate la nivelul fiecărei unități de învățământ, utilizate în scop didactic și care să asigure desfășurarea optimă a procesului educațional.	18.000	1



113	<p>LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP din rețeaua IPT)</p> <p>Fiecare UIP din rețeaua IPT poate solicita <u>un singur</u> laborator de informatică.</p>	<p>Echipe pentru dotare laboratoare de informatică din unități de învățământ.</p> <p>Cost unitar/laborator informatică/ UIP din rețeaua IPT Fiecare laborator de informatică va cuprinde aceleași echipamente descrise la laboratorul de informatică a UIP, precum și alte echipamente opționale.</p>	18.000	
19	<p>LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP preșcolar)</p> <p>Fiecare UIP de nivel preșcolar poate solicita <u>un singur</u> laborator de informatică.</p>	<p>Echipe pentru laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel preșcolar (grădinițe)</p> <p>Cost unitar/laborator/nivel preșcolar/ unitate cu personalitate juridică(UIP) Fiecare laborator de informatică va cuprinde aceleași echipamente descrise la laboratorul de informatică a UIP, precum și alte echipamente opționale.</p>	13.280	
19	<p>SALĂ DE CLASĂ</p>	<p>Echipe TIC pentru organizarea în mediu virtual pentru unități de învățământ preuniversitar</p> <p>Cost unitar <u>sală clasă/sală grupă</u>/din unitățile de învățământ preuniversitar (UIP)/unitățile conexe (UC):</p> <p>FIECARE SALĂ va cuprinde cel puțin:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) o tablă interactivă de min. 65 inch + suport b) laptop sau sistem all-in-one - pentru cadrul didactic c) un sistem de sunet d) o cameră videoconferință e) o imprimantă multidisciplinară f) un scanner documente portabil g) alte dispozitive și echipamente tehnologice adaptate nevoilor identificate la nivelul fiecărei unități de învățământ, utilizate în scop didactic și care să asigure desfășurarea optimă a procesului educațional. 	4300	1
111	<p>Fiecare UIP/UC va putea cere finanțare pentru oricâte săli de clasă este necesar, unde nu există deja aceste echipamente la standardele impuse prin OM 6.416/2022 (cu condiția ca cele existente la momentul actual să fie mai vechi de 5 ani)</p>	<p>Mobilier (și materiale didactice în completarea celor existente) pentru dotarea sălilor de clasă /sălilor de grupă din unitățile de învățământ preuniversitar/unitățile conexe</p> <p>Cost unitar/sală clasă/ grupă din UIP, sală de activități sportive/extracurriculare din UC (dotarea spațiilor pentru activitățile extracurriculare sunt eligibile doar pentru unitățile conexe).</p>	4.000	1
	<p>LABORATOR ȘTIINȚE (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinare)</p> <p>O UIP nu poate cere finanțare peste pragul maxim de 30.000 de euro</p>	<p>Mobilier specific și materiale didactice specifice pentru dotare laborator de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar) din unitatea de învățământ preuniversitar</p> <p>Cost unitar pentru dotarea a cel puțin unui laborator de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar)/unitate de învățământ</p>	24.000	1



111		Echipament digital pentru dotarea unui laborator de științe din unitatea de învățământ preuniversitar Cost unitar/ componentă de digitalizare/ pentru <u>minimum 1</u> laborator de științe/UIP Se va aloca pentru dotarea laboratoarelor de științe maximum 30.000 euro/UIP, valoare pentru care trebuie asigurată dotarea a minimum unui laborator de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar)/UIP.	6.000	1 laborator științe
111	CABINETE ȘCOLARE/ CABINETE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ/ SĂLI DE SPORT Fiecare UIP poate cere finanțare pentru maximum câte unul dintre cele 3, după cum urmează: 1 x cabinet școlar, 1 x cabinet de asistență psihopedagogică, 1 x sală de sport. Fiecare UC poate cere finanțare pentru maximum 3 cabinete școlare, la alegere, în funcție de activitatea desfășurată în cadrul respectivei UC.	Mobilier specific și materiale didactice specifice (obiecte de inventar), inclusiv echipamente digitale, pentru dotare cabinete școlare (inclusiv cabinete de asistență psihopedagogică), pentru dotarea spațiilor cu echipamente și aparatură sportivă, precum și alte materiale didactice specifice desfășurării activităților sportive Se va aloca pentru dotarea cabinetelor, maxim 30.000 euro, pentru care trebuie asigurată dotarea a maximum: • 1 cabinet școlar, 1 cabinet asistență psihopedagogică, 1 sală sport, pentru fiecare UIP. În cazul unităților de învățământ speciale, 3 cabinete la alegere, în funcție de nevoi (de ex.: cabinet de asistență/ sprijin/ logopedie/ consiliere/ terapii alternative/ kineroterapie/ sală de sport etc.) • 3 cabinete (inclusiv pe ramură de sportiv), la alegere, în funcție de nevoi și de spațiu disponibil, pentru fiecare UC eligibilă.	10.000/cabinet/sală de sport dotate integral	1 cabinet psihopedagogic 1 sala de sport
114	ATELIERE DE PRACTICĂ IPT Fiecare UIP din rețeaua IPT poate solicita suma maximă de 100.000 de euro pentru dotarea unui atelier de practică.	Materiale și echipamente de specialitate pentru dotarea atelierelor de practică/ unitate de din rețeaua IPT în conformitate cu precizările din Standardele de pregătire profesională în vigoare, asociate calificărilor profesionale școlarizate Echipamente digitale pentru dotarea atelierelor de practică/ unitate de învățământ IPT din rețeaua IPT	66.997 33.003	

BUGETUL PROIECTULUI

Investiția	Tip achiziție	Nr. bucăți	Cost unitar /tip investiție lei, fără TVA	Valoare eligibilă PNRR fără TVA (LEI)	TVA aferenta cheltuielilor eligibile (LEI)	Valoare neeligibilă fără TVA	Valoare TVA aferenta cheltuielilor neeligibile	Total neeligibil
19	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP)	1	2	3= 1x2	4	5	6	5+6
	a) o tablă interactivă + suport		88.540,20	88.540,20	16822,64	0	0	0
	b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop	1+1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	c) un sistem sunet	21	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
		1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A



Investiția	Tip achiziție	Nr. bucăți	Cost unitar /tip investiție lei, fără TVA	Valoare eligibilă PNRR fără TVA (LEI)	TVA aferenta cheltuielilor eligibile (LEI)	Valoare neeligibilă fără TVA	Valoare TVA aferenta cheltuielilor neeligibile	Total neeligibil
	d) o imprimantă multifuncțională	1	2	3= 1x2	4	5	6	5+6
	e) o cameră videoconferință	1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	f) un router wifi	1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice (mouse – 21 buc-, videoproector+ suport+ecran)	24	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP din rețeaua IPT)							
13	a) o tablă interactivă + suport		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	c) un sistem sunet		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	d) o imprimantă multifuncțională		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	e) o cameră videoconferință		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	f) un router wifi		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	LABORATOR DE INFORMATICĂ (preșcolar)							
	a) o tablă interactivă + suport		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	c) un sistem sunet		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	d) o imprimantă multifuncțională		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	e) o cameră videoconferință		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	f) un router wifi		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
19	Săli de clasă (echipamente digitale) UIP/ UC	15	21151,27	317.265,00	60280,35	0	0	0
	a) o tablă interactivă de min. 65 inch + suport	15	6700	100.500,00	19.095,00			
	b) un laptop sau sistem all-in-one	15	7500	52.500,00	9.975,00			
	c) un sistem de sunet	15	2000	30.000,00	5.700,00			
	d) o cameră videoconferință	15	3000	45.000,00	8.550,00			
	e) o imprimantă multifuncțională	15	2200	33.000,00	6.270,00			



Investiția	Tip achiziție	Nr. bucăți	Cost unitar /tip investiție lei, fără TVA	Valoare eligibilă PNRR fără TVA (LEI)	TVA aferenta cheltuielilor eligibile (LEI)	Valoare neeligibilă fără TVA	Valoare TVA aferenta cheltuielilor neeligibile	Total neeligibil
		1	2	3= 1x2	4	5	6	5+6
	f) un scanner documente portabil!	15	601	9.015,00	1712,85			
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice (mouse și videoprojector+suport+ecran)	15	3150	47.250,00	8.977,50			
I11	Săli de clasă (mobiler și materiale didactice) UIP/UC	14	19675,60	275.437,50	52.333,13	0	0	0
	Bănci învățământ primar și gimnazial	180	650	117.000,00	22.230,00			
	Bancute preșcolar	75	321,5	24.112,50	4.581,38			
	Scaune învățământ primar și gimnazial	180	410	73.800,00	14.022,00			
	Scaunele preșcolar	75	320	24.000,00	4.560,00			
	Catedră	15	1545	23.175,00	4.403,25			
	Scaun catedra	15	890	13.350,00	2.536,50			
I11	LABORATOR DE ȘTIINȚE (Mobiler specific și materiale didactice specifice) UIP	1	118053,60	118053,60	22430,18	0	0	0
	Mese de laborator pentru 2 elevi cu cadru metalic, cu suprafața de lucru protejată	10	2700	27.000,00	5.130,00			
	Scaune	20	450	9.000,00	1.710,00			
	Mulaj- sistemul muscular	1	513	513,00	97,47			
	Mulaj- sistemul osos	1	500	500,00	95,00			
	Mulaj- capul cu organele cefalice	1	500	500,00	95,00			
	Mulaj- ochi, ureche, nas, limbă, piele	1	500	500,00	95,00			
	Mulaj- Organe abdominale umane	1	700	700,00	133,00			
	Mulaj Organe pelviene umane	1	500	500,00	95,00			
	Mulaj- celulă	1	500	500,00	95,00			
	Mulaj- floarea la angiosperme	1	600	600,00	114,00			
	Preparat microscopic- secțiuni prin organe animale	5	300	1.500,00	285,00			
	Preparat microscopic -protiste	5	200	1.000,00	190,00			
	Preparat microscopic - fungi	5	300	1.500,00	285,00			
	Glande endocrine	5	700	3.500,00	665,00			



Investiția	Tip achiziție	Nr. bucăți	Cost unitar /tip investiție lei, fără TVA	Valoare eligibilă PNRR fără TVA (LEI)	TVA aferenta cheltuielilor eligibile (LEI)	Valoare neeligibilă fără TVA	Valoare TVA aferenta cheltuielilor neeligibile	Total neeligibil
		1	2	3= 1x2	4	5	6	5+6
	Genetică/ citologie	5	800	4.000,00	760,00			
	Țesuturi vegetale	5	500	2.500,00	475,00			
	Țesuturi animale	5	500	2.500,00	475,00			
	Microscop optic	10	700	7.000,00	1.330,00			
	Microscop electronic	1	4000	4.000,00	760,00			
	Trusă de biologie(bisturiu, foarfece, pense, pipete,)	1	3500	3.500,00	665,00			
	Atlas școlar biologie, anatomie, genetica	1	500	500,00	95,00			
	Tavi pentru secțiuni	2	300	600,00	114,00			
	Softuri educationale – lecții interactive	1	6800	6.800,00	1.292,00			
	Trusă: Modul de mecanică și fenomene mecanice	1	4500	4.500,00	855,00			
	Trusă: Modul de fizică moleculară, calorimetrie și fenomene termice	1	3000	3.000,00	570,00			
	Trusă: Modul de electricitate și magnetism	1	3800	3.800,00	722,00			
	Trusă: Modul de optică	1	2500	2.500,00	475,00			
	Trusa -Modul de electricitate și magnetism - profesor gimnaziu	1	2800	2.800,00	532,00			
	Trusa -Modul de mecanică pentru profesor gimnaziu	1	3700	3.700,00	703,00			
	Trusa -Modul de optică pentru profesor gimnaziu	1	3000	3.000,00	570,00			
	Trusa -Modul de fenomene termice pentru profesor gimnaziu	1	3500	3.500,00	665,00			
	Balanta digitala didactica, capacitate 0 - 5.000 g	1	1000	1.000,00	190,00			
	Aparat pentru evidentierea și studiul fortei electromagnetice	1	1000	1.000,00	190,00			
	Modul sticlărie de laborator pentru o grupa de elevi	1	1500	1.500,00	285,00			
	Modul ustensile de laborator pentru o grupă de elevi	1	1500	1.500,00	285,00			



Investiția	Tip achiziție	Nr. bucăți	Cost unitar /tip investiție lei, fără TVA	Valoare eligibilă PNRR fără TVA (LEI)	TVA aferenta cheltuielilor eligibile (LEI)	Valoare neeligibilă fără TVA	Valoare TVA aferenta cheltuielilor neeligibile	Total neeligibil
		1	2	3= 1x2	4	5	6	5+6
	Modul de substante chimice pentru o grupa de elevi	1	1000	1.000,00	190,00			
	Eprubete - mari	15	15	225,00	42,75			
	Eprubete - mici	15	10	150,00	28,50			
	Stativ din metal plastifiat pentru eprubete mari	1	100	100,00	19,00			
	Stativ din metal plastifiat pentru eprubete mici	1	50	50,00	9,50			
	Pâlnie de separare	4	200	800,00	152,00			
	Pipete din plastic	5	5	25,00	4,75			
	Baghete de sticlă	5	10	50,00	9,50			
	Instalație de distilare	1	1500	1.500,00	285,00			
	Termometre -10-+100 grade Celsius	4	100	400,00	76,00			
	Lingură de ars	1	200,6	200,60	38,11			
	Trusă construcții molecule (cu bile)	1	500	500,00	95,00			
	Modelul planetar - configurații electronice	1	300	300,00	57,00			
	Hârtie de turnesol, hârtie indicator (pH = 1-14)	5	100	500,00	95,00			
	Pisetă (plastic)	2	50	100,00	19,00			
	Pară de cauciuc pentru pipete	1	40	40,00	7,60			
	Tăvi pentru experimente pe grupe de lucru (20 x 25 cm)	2	50	100,00	19,00			
	Softuri educationale -- lecții interactive chimie, fizică	1	1000	1.000,00	190,00			
I11	LABORATOR DE ȘTIINȚE (echipamente digitale) UIP	1	29513,40	29513,40	5607,55			
	laptop	1	18000	18.000,00	3.420,00			
	videoproiector	1	5200	5.200,00	988,00			
	Tabla interactiva	1	6000	6.000,00	1.140,00			
	mouse	1	313,4	313,4	59,55			



Investiția	Tip achiziție	Nr. bucăți	Cost unitar /tip investiție lei, fără TVA	Valoare eligibilă PNRR fără TVA (LEI)	TVA aferenta cheltuielilor eligibile (LEI)	Valoare neeligibilă fără TVA	Valoare TVA aferenta cheltuielilor neeligibile	Total neeligibil
		1	2	3= 1x2	4	5	6	5+6
I11	CABINETE ȘCOLARE (inclusiv CABINETE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ/ SĂLI DE SPORT) - UIP/UC	2	49189	98378	18691,82			
	Tablă școlară magnetică + accesorii	1	1000	1.000,00	190,00			
	Tablă interactivă	1	4000	4.000,00	760,00			
	Scaun ergonomic birou	1	1000	1.000,00	190,00			
	Etajeră cu 2 uși și 4 nișe	1	500	500,00	95,00			
	Masă individuală	3	500	1.500,00	285,00			
	Scaune	3	100	300,00	57,00			
	Birou	1	1000	1.000,00	190,00			
	Masă logopedică	1	2500	2.500,00	475,00			
	Canapea	1	3000	3.000,00	570,00			
	Fotoliu	1	1500	1.500,00	285,00			
	Sistem all-in one	1	4000	4.000,00	760,00			
	Multifuncțională	1	2000	2.000,00	380,00			
	Tablete	2	3500	7.000,00	1.330,00			
	Hard extern pentru arhivare electronică	1	1000	1.000,00	190,00			
	Material grafic	1	268	268,00	50,92			
	Craduri metaforice de asociere terapeutice	1	300	300,00	57,00			
	Cartonașe motivaționale- set	3	150	450,00	85,50			
	Plănșe și panouri didactice pe diverse problematice	10	150	1.500,00	285,00			
	Teste psihologice de calculator	10	200	2.000,00	380,00			
	Softuri educaționale cu programe de intervenție pentru copii agresivi ADHD, TSI, TSA	2	800	1.600,00	304,00			
	Tulburări de comportamente și altele	10	100	1.000,00	190,00			
	Soft educațional Logopedix	1	500	500,00	95,00			
	Baterii de teste	10	120	1.200,00	228,00			



Investiția	Tip achiziție	Nr. bucăți	Cost unitar /tip investiție lei, fără TVA	Valoare eligibilă PNRR fără TVA (LEI)	TVA aferenta cheltuielilor eligibile (LEI)	Valoare neeligibilă fără TVA	Valoare TVA aferenta cheltuielilor neeligibile	Total neeligibil
		1	2	3= 1x2	4	5	6	5+6
	Probe de evaluare din copilărie și adolescență	10	150	1.500,00	285,00			
	Probe de evaluare a nivelului de inteligență verbală, nonverbală	1	700	700,00	133,00			
	Cărți	3	400	1.200,00	228,00			
	Publicații pentru domeniul consilierii copiilor/adolescenților care prezintă probleme de comportament	3	500	1.500,00	285,00			
	Publicații pentru domeniul social- emoțional	3	600	1.800,00	342,00			
	Publicații din domeniul auto și intercunoașterii	3	600	1.800,00	342,00			
	Publicații din domeniul orientării școlare și profesionale	3	600	1.800,00	342,00			
	Publicații pentru domeniul managementului învățării/ motivației școlare	1	300	300,00	57,00			
	Publicații pentru abordarea copiilor cu CES/ educație incluzivă	1	300	300,00	57,00			
	Jocuri pentru dezvoltare socio- emoțională	10	50	500,00	95,00			
	Jocuri pentru dezvoltarea atenției, gândirii, creativității , memoriei și altele	10	50	500,00	95,00			
	Jocuri pentru dezvoltarea psihomotricității	10	50	500,00	95,00			
	Jocuri de orientare spațio-temporală	10	50	500,00	95,00			
	Jocuri senzoriale	10	50	500,00	95,00			
	Bancă gimnastică cu roți	2	1500	3.000,00	570,00			
	Panou cățărare spalier	1	2000	2.000,00	380,00			
	Capră gimnastică	1	1500	1.500,00	285,00			
	Trambulină semieleastică gimnastică	1	1500	1.500,00	285,00			
	Trambulină sărituri copii	1	1500	1.500,00	285,00			
	Saltea gimnastică	6	500	3.000,00	570,00			
	Bară tracțiune cu fixare	2	400	800,00	152,00			
	Sistem baschet cu stâlp	2	3500	7.000,00	1.330,00			
	Plasă coș baschet	6	50	300,00	57,00			



Investiția	Tip achiziție	Nr. bucăți	Cost unitar /tip investiție lei, fără TVA	Valoare eligibilă PNRR fără TVA (LEI)	TVA aferenta cheltuielilor eligibile (LEI)	Valoare neeligibilă fără TVA	Valoare TVA aferenta cheltuielilor neeligibile	Total neeligibil
		1	2	3= 1x2	4	5	6	5+6
	Plasă coș baschet zale	2	100	200,00	38,00	0	0	0
	Pompă minge	2	100	200,00	38,00			
	Minge baschet nr. 5	10	50	500,00	95,00			
	Minge baschet nr. 6	8	120	960,00	182,40			
	Minge baschet nr. 7	8	150	1.200,00	228,00			
	Minge baschet nr. 3	6	170	1.020,00	193,80			
	Minge volei	8	180	1.440,00	273,60			
	Minge handbal nr. 1	6	150	900,00	171,00			
	Minge handbal nr. 2	6	170	1.020,00	193,80			
	Minge handbal nr. 3	4	180	720,00	136,80			
	Minge fotbal	10	50	500,00	95,00			
	Minge fotbal sală	8	100	800,00	152,00			
	Minge usoară	20	50	1.000,00	190,00			
	Maiou departajare roșu	20	40	800,00	152,00			
	Poarta fotbal dur Al	2	6000	12.000,00	2.280,00			
	Plasă poartă fotbal	4	100	400,00	76,00			
	Rachetă bartminton	10	100	1.000,00	190,00			
	Set fluturaș	30	20	600,00	114,00			
	TOTAL PROIECT			927.174,30	176.163,12			

Cererile de finanțare se vor completa cu valorile eligibile ale proiectelor, exprimate în lei, luând în considerare cursul RON/EUR utilizat în cadrul prezentului apelul de proiecte, respectiv cursul InfoEuro din luna noiembrie 2022 (1 EUR = 4.9189 RON), iar același curs va fi utilizat și la semnarea contractelor de finanțare. Bugetele proiectelor vor fi exprimate în lei, cu TVA ul evidențiat distinct pentru fiecare linie bugetară.

Pentru fiecare activitate se va preciza entitatea responsabilă și cofinanțarea, dacă este cazul. Cofinanțarea nu este cheltuiala eligibila PNRR dar poate fi adițională bugetului solicitat prin prezenta aplicație.



CERTIFICAREA CERERII DE FINANȚARE

Subsemnatul Cornel GREAVU, posesor al CI seria.BV., nr..965061 CNP 1760706082421 în calitate de reprezentant legal al UAT Comuna DRĂGUȘ, jud. BRAȘOV, declar pe propria răspundere, sub sancțiunile prevăzute de legislația civilă și penală privind falsul în declarații, că toate informațiile din prezenta propunere de proiect sunt corecte și conforme cu realitatea și confirm că informațiile incluse în această cerere și detaliile prezentate în documentele anexate sunt corecte și asistenta financiară pentru care am aplicat este necesară proiectului pentru a se derula conform descrierii.
Confirm că proiectul este în concordanță cu prevederile legislației naționale/comunitare relevante
Confirm că nu am la cunoștință nici un motiv pentru care proiectul ar putea să nu se deruleze sau ar putea fi întârziat.
Înțeleg că dacă cererea de finanțare nu este completă cu privire la toate detaliile și aspectele solicitate, inclusiv această secțiune, ar putea fi respinsă.
Prezenta cerere a fost completată având cunoștință de prevederile Codului Penal
La DATA ZZ/LL/AAAA

SOLICITANT	REPREZENTANT LEGAL
Denumire: UAT COMUNA DRĂGUȘ	Nume, prenume: GREAVU CORNEL
	Funcție: PRIMAR
	Semnătura și stampila:



Avizul ISJ/ISMB

PREȘEDINTE DE ȘEAȘĂ,
IULIAN - GHEORGHE TRĂMBIȚĂȘ



CONTRASEMNEAZĂ FI-LEGALITATE,
SECRETAR GENERAL AL COM. DRĂGUȘ,
CAMELIA - MAZIA RUSU.